

# Edu Culture MAG

İTERAKTİF ONLINE EĞİTİM DERGİSİ OCAK / ŞUBAT 2018 / SAYI: 1



21. YÜZYIL USULÜ  
EĞİTİM:  
**ROBOTİK  
UYGULAMALAR**

**DOSYA KONUSU**

GELECEĞİNİ BELİRLEYEN SINAVLARA YABANCI KALMA:  
**İŞTE KÖKLÜ DEĞİŞİMİN DETAYLARI**

ZİHİNSEL GELİŞİMDE ÖNEMLİ BİR YAPI TAŞI:  
**OKUL ÖNCESİ EĞİTİM**

ÇOCUĞUM **ÜSTÜN ZEKALİ MI?**

İLKOKULA BAŞLADIK! İLK DİŞLİ RAKİP  
OKUL KORKUSU: **YENMEYE HAZIR MIYIZ?**

YARIYIL TATİLİNDE  
ANNE VE BABAYA DA **ÖDEV VAR!**

HAYDİ DANS EĞİTİMİNE!  
**KELEBEKLER GİBİ BİR İKİ ÜÇ...**

İNGİLİZCE'Yİ  
**BU ÜLKELERDE ÖĞREN!**

ÜNİVERSİTEDE KULÜPTEN  
**'EKSİK' KALMA!**





**ISEWorld ile**  
Yurtdışında Eğitim Programları, ücretsiz  
**TOEFL iBT** fırsatını beraberinde getiriyor!



**Doğumdan** okulun ilk gününe  
çocuklarımızın gelişimini ilgilendiren  
sorumlulukları paylaşmak ve  
en doğru destekçiniz olmak için  
buradayız!



**birth2day**

**Okul Öncesi  
Eğitim Danışmanlığı**



*"Okul öncesi önceliğimiz olsun!"*

### Amaçlarımız

Anne ve babaların  
çocuklarını daha  
yakından tanımalarına  
yardımcı olmak

Farklı Okul Öncesi  
Eğitim modelleri  
ile program  
geliştirmek

Okul öncesi  
öğretmenlerinin  
bilgi ve donanımlarını  
artırmak

Özel  
anaokullarının  
hizmet kalitesini  
artırmak





İlkey Göçmen

# EDU CULTURE MAG DERGİSİ'NİN İLK SAYISINDAN **HERKESE MERHABA**

**H**ayat maratonu içerisinde, önceliğini, önemini, değerini hiçbir zaman yitirmeyecek olan eğitim olgusunu, kültürel ve sanatsal öğelerle harmanlayarak, sizlere rehber olma umuduyla karşınızdayız. Bu umudumuzun ilk mahsulüyle sizleri tanıştırmaktan onur duyuyoruz.

2 ayda bir yayınlanacak olan platformumuzda, eğitimin her kademesinden bilgi, güncel içerik, haber, söyleşi ve makalelere yer verdik. Yeni bir doğumun heyecanını bize yaşatan bu yayın organımızda, kimi zaman öğrencilere hitap ettik, kimi zamansa velilere seslendik, sorumluluklarını hatırlattık. Eğitimcilerle baş başa verdik ve insanın inşasına bir tuğla koyma gayreti gösterdik. Bunları yaparken, eğitimi sadece belirli bir müfredattan ibaret görmeme konusunda özenli davrandık.

Doğaya, sanata, insanlar arası iletişimin güçlenmesine yönelik örnek çalışmaları, projeleri bulup çıkardık önünüze. Sağlıklı, kaliteli, anlayışlı, hoşgörülü, idrak kanalları sonuna kadar açık, sorgulayan, eleştiren, düşünen bir neslin yetişmesine öncü olacak detay bilgiler ve paylaşımlardan sizlere seçkiler sunduk. Peki, bu seçkilerin içerisinde neler var? Öncelikle, okul

öncesi eğitimin gerekliliğini anlattık sizlere uzman görüşlerinden faydalanarak. Çocuğun okul ile tanışacağı bu dönemde ebeveyne ödevler verdik. Okul hayatı boyunca alınacak eğitimlerin sağlayacağı katkılardan, sanatsal etkinliklerin kişiliğe ve başarıya yapacağı olumlu yansımaları renkli bir şekilde anlatmaya çalıştık. 21. yüzyılın kodlarının, teknolojik eğitimlerle çözüleceğini aktardık... Bunun için de kodlama eğitiminin hem size hem de ülkenin geleceğine sunacağı artıları madde madde sıraladık. Bununla da bitmedi. Kapağımızda, son yılın en çok tartışılan sınav sistemlerine yer ayırdık.

Hem liselere hem de üniversitelere girişte, aşmanız gereken yeni engelleri sizlere, bilgi kirliliğine mahal vermeyecek, duru bir şekilde tanıttık. Hem dünyanın hem de Türkiye'nin en iyi eğitim kurumlarını tek tek inceleyerek sizlere bir bilgi demeti sunmayı ihmal etmedik. Yurt dışında eğitim olanaklarından dil eğitimine, üniversite seçiminden akademik kariyer hedeflerine kadar birçok konuya parmak bastık ve sizlerin seçimine bir nebze olsun katkıda bulunmayı amaçladık.

***Desteğiniz ve ilginiz, büyümemizin en önemli yapı taşları olacaktır...***





## HABERLER

DERS: İNGİLİZCE METOT: SANAT

APPLE'I DİZE GETİRDİ, ONUR LİSTESİNE  
GİREN İLK TÜRK OLACAK

NURTEN ÖĞRETMENİ ARTIK TÜM DÜNYA  
TANIYOR

ÇOCUKLAR BU PLATFORMLA DİJİTAL  
DÜNYANIN ALFABESİNİ ÖĞRENİYOR

BU RAPOR, MATEMATİĞE OLAN İLGİMİZİ  
ORTAYA KOYDU!

## EĞİTİM

ZİHİNSEL GELİŞİMDE ÖNEMLİ BİR YAPI TAŞI:  
OKUL ÖNCESİ EĞİTİM

ÇOCUĞUM ÜSTÜN ZEKÂLI MI?

ÇOCUKLARA KİTAP SEÇELİM Mİ?

ÇOCUĞUM SOSYALLEŞEMİYOR DEYİP  
TELAŞLANMAYIN! VAR BİR ÇARESİ...

ÇOCUKLARDA YABANCI DİL EĞİTİMİ  
NE ZAMAN BAŞLAR?

KİLİN, ÇOCUKLARIN DUYGUSAL, FİZİKSEL VE  
MENTAL GELİŞİMİ ÜZERİNDEKİ ETKİLERİ

ÇOCUĞUMA OKUL SEÇECEĞİM AMA NASIL?

İLKOKULA BAŞLADIK! İLK DIŞLI RAKİP  
OKUL KORKUSU: YENMEYE HAZIR MIYIZ?

ADAPTASYON SÜRECİNİN ANAHTARI:  
ARKADAŞLIK KURMAK

SANAT EĞİTİMİ ÇOCUĞA NELER KATAR?

HAYDİ DANS EĞİTİMİNE!  
KELEBEKLER GİBİ BİR İKİ ÜÇ...

BU SANATI DOĞUŞTAN TANIYORSUN!

KARNEDEKİ KIRIK NOT  
DÜNYANIN SONU DEĞİL!

YARIYIL TATİLİNDE ANNE VE  
BABAYA DA ÖDEV VAR!

GELECEĞİN KODLARI BU EĞİTİMDE!

21. YÜZYIL USULÜ EĞİTİM:  
ROBOTİK UYGULAMALAR

BU EĞİTİMDE VAR BİR TEKNOLOJİ!

LİSE SEÇİMİNDE NELERE DİKKAT EDİLMELİ?

FİZİKSEL VE ZİHİNSEL GELİŞİMİN  
KİLİT EĞİTİMİ: SPOR

BİR ALTIN BİLEZİK GİRİŞİMİ: MESLEKİ EĞİTİM

TÜRKİYE'NİN EN BAŞARILI LİSELERİ

YURTDIŞINDA LİSE EĞİTİMİ ALMAK MÜMKÜN

FİNLANDİYA EĞİTİM SİSTEMİ,  
ÖZENİLEN BİR ÜTOPYA MI?

BRÜKSEL'DEN LEUVEN'E, BELÇİKA'NIN EN İYİ  
ÜNİVERSİTELERİ VE RENKLİ ŞEHİRLERİ

SINAV SONUNDA ÜNİVERSİTEYİ DEĞİL  
KENDİNİ DE KAZANIYORSUN!

ÜNİVERSİTEDE KULÜPTEN 'EKSİK' KALMA!

NUR TOPU GİBİ BİR STRESİNİZ OLABİLİR!

YURTDIŞINDA EĞİTİM GÖRMEK:  
İŞTE MADALYONUN İKİ YÜZÜ

YABANCI DİLİ YURTDIŞINDA ÖĞRENİRSEN  
NE Mİ OLUR?

İNGİLİZCEYİ BU ÜLKELERDE ÖĞREN!

TOEFL İLE İLGİLİ TÜM DETAYLAR BURADA

AKADEMİK KARIYER 'HEVES' DEĞİLDİR!  
ÖNCE DİNLE

YÜKSEK LİSANS YAPMAK İSTİYORUM  
AMA NASIL?

## KÖŞE YAZARLARI

ÇOCUKLAR FELSEFE YAPAR MI?

ÇOCUĞUN EĞİTİMİNDE  
EN BÜYÜK SORUMLULUK SENDE!

YETENEKLİ OLMALI EĞİTİM



# DERS: İNGİLİZCE

## METOT: SANAT

Öğrencileri eğitim ve öğretim sürecine sanatı dahil etmenin sayısız pozitif katkıları var. Bunun en canlı örneklerinden biri ise Elazığ'da yaşıyor. İngilizce öğretmeni olan Ayşegül Uslu'nun dersin içerisine tiyatro ve müziği nakış gibi işlediği yöntem ile öğrenmek daha keyifli bir hale geliyor.

**B**aşarılı eğitimci, konuları öğrencilere daha eğlenceli olarak aktarmanın yolunu bulmuş. Öğrencilerine konuyu ilk olarak müfredatta olduğu gibi aktarıyor. Ardından da tiyatro ve rap müzik eşliğinde çeşitli yarışmalar düzenliyor. Bu da İngilizce'nin öğrenciler tarafından daha kalıcı bir şekilde öğrenmesine zemin hazırlıyor.

### BEDEN EĞİTİMİ DERSİ KONFORUNDA İNGİLİZCE EĞİTİMİ

Eğitim metodu ile öğrencilerin de sempatisini kazanan Ayşegül Uslu'ya kulak verelim... Uslu, öğrencilerin herşeyi aynı şekilde öğrenmesinin mümkün olmadığına dikkat çekiyor. Bazısının müzik ile, bazısının da sanatsal bir faaliyet ya da yarışma ile daha kolay öğrenebileceğinin altını çiziyor. Peki kendisi nasıl yapıyor? Dinleyelim: "İlk olarak derste konuyu işliyorum. Ardından rap müzik eşliğinde ders eğlenceli hale geliyor. Tiyatro ile de farklı bir süreç yaşıyoruz. Yarışmayla da bunun devamı geliyor. Öğrencilerin İngilizce dersine ilgileri de bu şekilde artıyor. Bu onların bir



sonraki ders için sabırsızlanmasını sağlıyor. Bana her derste neler yapacağımızı sormaya başladılar." Veliler de bu süreçten memnun. Çocukların İngilizce'yi bu öğretim şekli ile günlük hayatta daha çok kullandığına vurgu yapıyorlar. Öğrenciler de sabırsızlıkla İngilizce

dersinin saatini beklemeye çoktan koyulmuş. Onlar için İngilizce artık okuldaki en güzel derslerinden biri. Yabancı dili sanatsal aktivite eşliğinde öğrenen öğrencilerin gelişimlerine de katkı sağlayan ders işleme şekline ilgi her geçen gün daha da artıyor.

“ARTIK ÖĞRENCİLER, BİR SONRAKİ DERSİ SABIRSIZLIKLILLA BEKLİYOR. **ÇÜNKÜ, SANATSAL AKTİVİTE İLE DESTEKLENEN EĞİTİM,** HEM EĞLENCELİ VE HEM DE KALICI BİR ÖĞRENMEYİ BERABERİNDE GETİRİYOR.”





# APPLE'I DİZE GETİRDİ, ONUR LİSTESİNE GİREN İLK TÜRK OLACAK

Lise eğitimine Kahramanmaraş'ın Onikişubat ilçesinde devam eden Yiğit Can Yılmaz, dünyanın teknoloji devi olan Apple'da ikinci açığı da buldu. Yılmaz, bu başarısı ile onur listesindeki ilk Türk olma hakkını kazanmak üzere.

## 16

yaşındaki Yiğit Can Yılmaz, Süha Erler Anadolu Lisesi'nde eğitim görüyor. İlk olarak Apple'daki Siri uygulamasında açığı bulan öğrenci, şimdi de internet tarayıcısı olan Safari de güvenlik açığını tespit etti. Bu başarısı ile de Apple'ın onur listesine dahil olma hakkını kazandı. Teknoloji alanında dünyada ses getiren bu çalışmasıyla ilgi gören öğrenci, Kahramanmaraş'ta Milli Eğitim Müdürü Mehmet Emin Akkurt tarafından kabul edildi. Yılmaz'ı tebrik eden ve hediye ile de ödüllendiren Akkurt, "Dünya devi olan Apple'da açığı bulan ve kapatılması için de çabalayan öğrencimizi kutluyorum" ifadelerini kullandı. Akkurt, Yılmaz'ın Apple'ın alt yapısını geliştirmesine katkıda bulunduğunun altını çizdi.

**VERİ GİRİŞİ YAPIP, AÇIĞI TETİKLEDİ**  
Dünya devinin iki güvenlik açığını

tespit eden Yılmaz ise Safari uygulamasına Apple tarafından güncelleme yapılması halinde onur listesine gireceğini belirtti. Safari üzerinde bulunan kodları ve Apple tarafından çıkartılan bazı politikaları incelediğini kaydeden Yılmaz, "Şunu fark ettim. Mesela, bir internet sitesine ziyaret yapıldı. Ben bu internet sitesi ile ilgili olarak klonlama işlemi yaptım ve kendi siteme aktardım. Bunu yaparken adres çubuğunu da değiştirip, dolandırıcılık olaylarına sebep olabiliyordum. Bu durumla ilgili olarak Apple'ın güvenlik birimine ulaşım, konuyu aktardım. Onlar da veri girişi yapabildiğim takdirde kabul edeceklerini ilettiler. Bir aylık süre içerisinde veri girişini de yaptım ve açığı tetikledim" dedi.

## APPLE, GÜVENLİK SORUNUNU KABUL ETTİ

Bu durumun daha sonra bir güvenlik sorunu olarak kabul edildiğini dile getiren Yılmaz, "Söz konusu durumun güvenlik politikasındaki eksiklikten kaynaklandığını ifade ettiler. Onur listesine beni dahil edeceklerini vurguladılar. Şuan Apple'ın Safari uygulaması ile ilgili güncelleme yapmasını beklemekteyim. Güncelleme gerçekleştiği takdirde, onur listesindeki tek Türk olacağım" açıklamasında bulundu.



# NURTEN ÖĞRETMENİ ARTIK TÜM DÜNYA TANIYOR

Samsun'un Ayvacık ilçesinde anaokulu müdürlüğü yapan Nurten Akkuş, Küresel Öğretmen Ödülü Komitesi tarafından 2018 yılı kapsamında dünyanın en iyi 50 öğretmeni arasında gösterildi.



**U**luslararası bir vakfın gerçekleştirdiği bir organizasyonda, böyle bir başarıyla yer alan Nurten Öğretmen'in projeleri oldukça dikkat çekici. Akkuş tarafından yaklaşık 8 sene önce start verilen Baba Bana Bir Masal Anlat adlı proje bugün 45 şehirde uygulanıyor. Yine Nurten Öğretmen'in bir projesi olan Oyuncak Kumbarası da çok sayıda ödül kazanmış durumda. Bu proje de 43 şehirde uygulanıyor ve kamuoyunda köy okullarında eğitim gören çocukların oyuncak ile tanışmasını sağlamasıyla biliniyor.

## VAKFIN ONURSAL BAŞKANI BILL CLINTON

ABD eski Başkanı Bill Clinton'un

onursal başkanı olduğu Varkey GEMS Foundation'un düzenlediği organizasyonu bu büyük onura layık gördüğü Nurten Akkuş, yaşadığı duygudan dolayı çok mutlu. Ulusal alanda çok sayıda projeden ödül aldığını ancak bu başarının uluslararası arenaya taşınmasının gurur verici olduğunu aktaran Akkuş, Türk öğretmenlerinin nasıl bir güce sahip olduğunu duyurduğunu, bundan dolayı da büyük bir mutluluk yaşadığını kaydetti.

## MİLLİ EĞİTİM BAKANI TELEFONLA ARAYARAK TEBRİK ETTİ

Öte yandan Nurten Öğretmen'in elde ettiği bu başarı Milli Eğitim Bakanlığı'nın da dikkatini çekti. Milli Eğitim Bakanı İsmet Yılmaz, Ayvacık Anaokulu'nun müdürü olan Akkuş'u telefonla aradı ve tebrik etti. Aldığı telefondan dolayı da çok sevindiğini dile getiren Akkuş, "Sayın bakanımız İsmet Yılmaz, kendisini telefonla aradı ve kutladı. Bundan dolayı gurur duydum. Türkiye'ye böyle bir başarının kazandırılmasını sağladığım için heyecan ve gurur duydum. Bakan tarafından tebrik edilmemden dolayı da onur duydum. Umarım, bundan sonra ilk 10'a girer ardından da en iyi öğretmen olarak seçilirim" şeklinde temennisini dile getirdi.



# ÇOCUKLAR BU PLATFORMLA DİJİTAL DÜNYANIN ALFABESİNİ ÖĞRENİYOR

Türkiye Eğitim Gönüllüleri Vakfı ile Google tarafından, çocuklardaki temel dijital becerilerin güçlendirilmesini sağlamak amacıyla Algo Dijital adlı bir portal hazırlandı. Ücretsiz portal aracılığıyla çocuklar, bilişim dünyasının o geniş kapısını aralamaya başladı bile. Rakamlar, projenin isabetli bir karar olduğunu kanıtlar nitelikte.

**A**lgo Dijital, açıkçası kodlama eğitimine giriş olarak da adlandırılabilir. Herkesin kolay bir şekilde ulaşabileceği bu portal, rahat bir şekilde öğrenilip, kullanılabilir. Kullanım kolaylığı ile dikkat çeken portal, ülkedeki diğer alternatiflerinden de ayrılıyor. 6 ila 14 yaş arasındaki çocuklar, sonuca varmak için tüm adımları kendileri planlayabiliyor. Tamamının Türkçe olması ve gayet anlaşılabilir bir dilde anlatılması da portalın artıları arasında yer alıyor. Portal aracılığıyla dijital okuryazarlık, blok temelli kodlama ve algoritmik düşünce, çocuklar tarafından eğlenceli ve kolay bir şekilde öğrenilebiliyor. Çocukların, kodlamayla ilgili temel bilgileri alabilmesi açısından oldukça faydalı olan Algo Dijital, bilişime ilk adım için oldukça ideal.

## BAŞARISI RAKAMLARLA ORTADA

Site, üyelik ya da ücret talebinde de bulunmuyor. Siteye giriş yaptıktan sonra yapmanız gereken tek şey, 'Macera Başlasın' butonuna tıklamanız. Site, bundan sonra gerekli yönlendirmelerle yardımcı oluyor. Dijital dünyanın keşfi için önemli bir platform olan Algo Dijital, çocuklara birden çok katkı sağlıyor. Eğlenceli oyunlar aracılığı ile algoritmik düşünce becerisinin kazanılmasına zemin hazırlayan platform, merak ve keşif duygularını da ön plana çıkarıyor. Platformun bugüne kadar elde ettiği başarı da rakamlarla ortada. Platformda bugüne kadar, 21 bin 95 gezegen oluşturulmuş durumda. Gezegen ziyareti sayısı ise 1 milyon 51 bin 572. Platform aracılığıyla 1 milyon 465 bin 153 kez de blok kod yazıldı.







## BU RAPOR, MATEMATİĞE OLAN **İLGİMİZİ** ORTAYA **KOYDU!**

Birazdan detaylarını okuyacağınız raporu, Cumhurbaşkanlığı talep etti, Türk Matematik Derneği hazırladı. Türkiye'nin matematik karnesine göz atmak ister misiniz? Ancak, çok iç açıcı bir sonuçla karşılaşmayacağınızı da en baştan belirtelim...

**T**ürk Matematik Derneği'nin 2012 yılından bu yana hazırladığı rapor yayımlandı. Rapor kapsamında, bilgisayar, finans, ileri teknoloji, büyük veri, savunma, deprem gibi bir çok konuda, bununla birlikte toplumların ekonomik ve sosyal yapılarıyla ilgili analizlerde matematiğe duyulan ihtiyaca dikkat çekildi.

### **ÖĞRETİM ÜYESİ İHTİYACI GİDERİLEBİLMİŞ DEĞİL**

Yapılan araştırma, Kanada, ABD, Japonya, İsrail, Rusya ve AB ülkelerinin matematiğe verdiği önemi ortaya koydu. Bunun da beyin göçünü engellediği kaydedildi. Ancak, bu ülkede matematik konusunda donanıma sahip olan öğretim üyesi ihtiyacının giderilmesine rağmen, Türkiye'de durumun tam tersi olduğu belirtildi. Raporda, analitik bir düşünce yeteneğini kazanan nesillerin yetiştirilmesinin, ezberci değil, soru sormaya imkan tanıyıp, tartışma üzerine kurulan eğitim sistemi ile mümkün olabileceği ifade edildi. Rapordaki çarpıcı sonuçlardan biri de TÜBİTAK ve o minvaldeki kurumların, insana değil, daha çok araç ve gereç için yatırım yaptığına dikkat çekildi.

### **RAPOR ACI GERÇEKLERLE DOLU**

Gelişmiş ve gelişen ülkelerde matematiksel araştırmaya yönelik enstitülerin varlığından söz edilirken, Türkiye'de henüz bir enstitünün bulunmadığının altı çizildi. Rapora göre, ülkede devlet destekli olan tek Temel Bilimler Enstitüsü de TÜBİTAK tarafından kapatıldı. Türkiye'nin matematik ilminin doğduğu bölge olarak nitelendirdiği araştırmada, bu konuda aynı doğrultuda iyi bir yer edinilemediği ifade edildi. Türkiye'nin uluslararası alanda ödül kazanmış bir matematikçisinin olmaması da raporun ortaya koyduğu acı gerçeklerden biri. Bilimsel araştırmaların profesyonel bir iş olduğu belirtilen araştırmada, bu durumun özel bir hobi düzeyine indirildiği ve bundan dolayı da çok sayıda matematikçinin araştırmadan koptuğu dile getirildi. Cumhuriyet'in ilanından bu yana Türkiye'nin matematik alanında stratejisinin olmadığı da rapora giren bilgiler arasında. Yine, siyasi partilerin de program ve gündeminde konu hakkında hiçbir detayın bulunmaması da rapor tarafından ortaya konan gerçekler arasında yerini alıyor.



# ZİHİNSEL GELİŞİMDE ÖNEMLİ BİR YAPI TAŞI: **OKUL ÖNCESİ EĞİTİM**

3 yaşına geldikten sonra kendi kendi ile uğraşma dönemi biten çocuk artık birçok beceride bağımsız hale gelmeye başlar. Artık akranlarının da neler yaptığı ilgi alanına girmeye başlamıştır. İşte bu yüzden okul öncesi eğitimin çocukların zihinsel gelişimine önemli derecede katkıları vardır.





## KENDİSİNİ İFADE ETME YETİSİ KAZANIR

Bir organizasyon dahilinde olmak, öncelikle çocuktaki takip ve uyum noktasındaki becerilerinin gelişmesine fayda sağlar. Okul öncesi eğitim veren kurumlardaki serbest zaman çalışmaları, farklılıklarının tanınmaya başlandığı, 'biz' olabilmenin kavrandığı en önemli zaman dilimleridir. Çocuklar, burada edindikleri arkadaşlarının düşüncelerini, davranışlarını belleğine kaydeder. Bu gözlemin ardından olaylar arasındaki sebep sonuç ilişkisine dair yorumlarda bulunabilir. Merak duydukları konularla ilgili gerek taklit ederek gerekse de sorgulayarak sonuca gidebilir. Kısacası, bir çocuğun

kendini ifade etme yetisini kazanabilmesi için, okul öncesi eğitim önemli basamaklar arasında yer alır. Serbest zamandan sonra bu sefer, hep birlikte kahvaltı yapma, öğretmen eşliğinde etkinlikler gerçekleştirme evresi başlar. Bu zaman zarfında ise, çocuk sıra beklemenin, özür dilemenin, rica etmenin önemini kavrar ve sosyal alanda beceri kazanır.

“ OKUL ÖNCESİ EĞİTİM VEREN KURUMLARDAKİ SERBEST ZAMAN ÇALIŞMALARI, FARKLILIKLARININ TANINMAYA BAŞLANDIĞI, 'BİZ' OLABİLMENİN KAVRANDIĞI EN ÖNEMLİ ZAMAN DİLİMLERİDİR. ”



Aynı zamanda gelişimine paralel olarak kendisine verilen materyaller ilgisini çeker. Etrafında bulunan eşyalardan ise yeni bir materyal üretmeye başlar. İlk başta aradaki farklılık ve benzerliklerin oluşturduğu haritalama, daha organize ve karmaşık hale döner. Bu sefer, soru sorma metodu da değişir. Örneklendirecek olursak, 'Onun boyu uzun, benim boyum kısa' sorusu zamanla, 'O, pelüş oyuncaklarla oynamayı seviyor, ben ise arabalarla oynamayı daha çok seviyorum' şeklindeki soru kalıbına evrilir. Artık bu dönemde, sayı, renk, sembol gibi unsurların gündelik hayattaki yerleri öğrenilmeye başlanır.

## DEĞİŞİK BAKIŞ AÇISI VE DUYGULAR TANINIR

Bir grup halinde yapılan etkinlikler, çocukların düşünmesine, hareket etmesine, beraberindekileri

dinlemesine, böylelikle değişik bakış açılarını ve duyguları tanımasına yardımcı olur. Etkinliklerin belirli bir dilime yayılması zaman kavramının öğrenilmesi noktasında sağlam bir alt yapıya zemin hazırlar. Farklı duyulara hitap eden materyaller ile çocukların bilgiyi almalarına ilişkin yollar da genişler. Eğitimci ve arkadaşları ile yapacağı tartışma, fikir alışverişi gelişimine katkı sağlar. Okul öncesi eğitim kurumları, çocukların kararlarını uygulayıp bunların neticelerini tartışabileceği oldukça güvenli ortamlardır. Çocuğun eğitimin bu çok önemli evresinden verim alabilmeleri için ise ailelere büyük görevler düşmekte. Her aile, çocuğunun sosyal ve duygusal ihtiyaçlarına hitap edebilecek okul, müfredat ve öğretmeni seçmek için iyi bir araştırma yapmalı.



# ÇOCUĞUM ÜSTÜN ZEKAL MI?

Teknolojinin gelişmesi ve çocukların çok küçük yaşlarda akıllı cihazlarla adeta dans etmesi, ister istemez ailelerin aklına çocuğunun üstün zekalı olup olmadığını getiriyor. Ancak bunu anlamak o kadar da kolay değil.

**B**ir insan zekasının üstün derecede nitelendirilmesi için yapılması gerekli olan ilk şeyin objektif bir şekilde gerçekleştirilen zeka testi olduğunu söyleyebiliriz. Tabi bunu elinizin altında bulunan internette yapacağınız testlerle gerçekleştiremeyeceğinizi de baştan iletelim. Çünkü bahsettiğimiz testleri evde yapmanız olası değil. Bu testler, söz konusu alanda ihtisas yapmış psikolog ve psikolojik

danışmanlar aracılığıyla gerçekleştirilebilir. Objektif zeka testleri, Türkiye’de WISC-R, CAS ve Stanford Binet adlarıyla bilinmekte.

## ÜSTÜN ZEKAL OLUP OLMADIĞI NE ZAMAN ANLAŞILIR?

Bu durum farklılık gösterebiliyor. Ancak uzmanlar, çocuğun 2 yaşına ulaştıktan sonra zeka düzeyinin ölçülebileceğini belirtiyor. Bunun net olarak anlaşılabilmesi için de zeka yorumu ve ölçümünü





oluşturan unsurlara iyi bakılmalı. Konuyu biraz daha açacak olursak, Stanford Binet adı verilen test, çocuğa 2 ila 6 yaş arasında uygulanabiliyor. Çocuk burada 50 dakika süresince tanımadığı biriyle kapalı tutulan odada bulunuyor. Uygulama soru ve cevap şeklinde devam ediyor. Yaşı küçük olan çocuklar, dikkatlerini az sürdürebildiği için, bulunduğu ortamdan hemen sıkılabiliyor. Bu yüzden söz konusu testin standardize edilme oranı 2 yaş olsa da anaokulu ya da kreş gibi kurumlardaki eğitimlerin ardından uygulanması daha sağlıklı bir sonucun alınmasını sağlayabiliyor. Diğer testlere göz atacak olursak, bunlardan biri WISC-R adı verilen test. Bu test 6 ila 16 yaş grubuna uygulanıyor. CAS'ın uygulandığı yaş grubu ise 5-17 yaş. İki testte de görsel ve motor alanların tanınması sağlanıyor. Bunların içerisinde sözcük dağarcığından, dikkate, aritmetikten, sosyal muhakemeye kadar çeşitli alanlar yer alıyor. Her iki test de çocukların ilgi alanlarının belirlenmesi ve öğretmenlere bu alanda ciddi ipuçları vermesinden dolayı çok değerli kabul ediliyor.

### ÇOCUĞUNUZ ÜSTÜN ZEKALIYSA...

Çocuğunun üstün zekalı olduğunu öğrenen anne ve baba ne yapmalı?



“UZMANLAR, ÇOCUĞUN 2 YAŞINA ULAŞTIKTAN SONRA ZEKA DÜZEYİNİN ÖLÇÜLEBİLECEĞİNİ BELİRTİYOR.”

Uzmanların bu konuda üzerinde ısrarla durduğu bir konu var. O da etiketleme meselesi. Eğer aileler çocuğunun bu durumundan istifade edip onunla reklam yapmaya kalkarsa, ortaya



olumsuz sonuçlar çıkabilir. Burada yapılması gereken çocuğun özelliklerine ilişkin olarak hem duygusal hem de zihinsel ihtiyaçlarına cevap verebilecek girişimlerde bulunmak. Danışmanlık hizmeti almak ilk adımlardan biri olabilir. Çocuğa karşı yaklaşımlarını belirlemesi gereken aileler, onun vaktini kaliteli geçirmesi için çaba göstermeli. Çünkü çocuğun üstün zekalı olması onun ailesine ihtiyaç duymadığı anlamına gelmez. Aileler, üstün zekalı çocukların, normal çocuklar tarafından sergilenen davranışları da sergilediği gerçeğini unutmamalı. Profesyonel bir destek alması gereken aile, çocuğu için dengeli yaşam ortamı oluşturmaya özen göstermeli. Meraklı olan bu çocukların sorularını cevaplamak da o kadar kolay olmayabilir. Bu yüzden tepkisiz kalmayıp, çözüm yolları aramak gerektiğini söylemekte fayda var.

“PROFESYONEL BİR DESTEK ALMASI GEREKEN AİLE, ÇOCUĞU İÇİN DENGELİ YAŞAM ORTAMI OLUŞTURMAYA ÖZEN GÖSTERMELİ.”



# ÇOCUKLARA KİTAP SEÇELİM Mİ?

Çocuğunuzun hem psikolojik hem de zihinsel olarak gelişiminde kitapların yol gösterici bir fonksiyonu bulunmakta. Gelişimin bu önemli faktörüne ilişkin doğru seçimler yapmanın elzem olduğunu hatırlatmakta fayda var.



**E**ğitim insan hayatı boyunca devam eden bir süreç. Ailede başlayan eğitim süreci okul yaşamıyla sürüp gidiyor. Bu süreçte de kitaplar, çocukların hayatında önemli bir oyuncu. Hayatın en önemli aktörü arasında yer alan kitapların seçimi de bir o kadar kıymetli oluyor. Bunun için çocukların anne ve babalarına çok ciddi görevler düşüyor. Peki, öncelikle kitapların çocukların gelişimine ne gibi katkıları var? Bunları inceleyelim. Çocuğun kitap ile ilgili ilişkisi okumayı öğrendiği zamanda başlamaz. 0-6, çocuğun kitapla tanıştığı bir yaş grubudur. Çocuklara hitap eden kitaplar, onların hem psikolojik hem de zihinsel gelişimleri ile direkt ilişkilidir. Eğitici faktörleri bünyesinde barındıran kitaplar, gerek insani ilişkiler, gerek sosyal yaşam gerekse ahlak unsurlarının geliştirilmesi için niteliği en yüksek araçların başında yer alır. Çocuklar için hazırlanan kitaplar kelime dağarcığı ve dil bilincinin gelişimine ciddi oranda katkı sağlar. Özellikle bilmece ve tekerlemeler bu alanda çok önemli pay sahipleridir. Düşünce ve duygu dünyasını zenginleştiren çocuk kitapları yaratıcı ve eleştirel bakış açısı kazanmasında da olumlu yönde tesir eder.





“ AİLEDE BAŞLAYAN EĞİTİM SÜRECİ OKUL YAŞAMIYLA SÜRÜP GİDİYOR. **BU SÜREÇTE DE KİTAPLAR, ÇOCUKLARIN HAYATINDA ÖNEMLİ BİR OYUNCU.** ”



### ANNE VE BABAYA DÜŞEN GÖREVLER

Kitaplardaki karakterler aracılığı ile edinilen bir takım değer yargıları, çocuklara yaşantıları süresince rehberlik edebilir ve hayata hazırlanmasında da yardımcı olur. Bununla birlikte, yardım etme, iyilik, dayanışma, görgü, iş birliği, sorumluluk bilinci, anne, baba, kardeş sevgisi gibi hayatın içerisindeki önemli değerler kitaplar aracılığıyla öğrenilir. Anne ve babaların kitap seçerken, içerikte bu unsurların bulunmasına azami derecede özen göstermesi gerekiyor. Çocuk kitaplarının seçiminde, onların içinde yaşadıkları dünyaya umut dolu ve reel açıdan bakmalarını sağlayan edebi eserler seçilmeli. Kitap içerisindeki resim ve konular, gerçeklikten kopuk olmamalı, çocuğu fantastik olan olayları gerçekleştirmeye yöneltmemeli. Zararlı bazı telkinlerin yer aldığı kitaplar da çocuklara kesinlikle okutulmamalı.



### KİTAP SEÇERKEN YAŞ ARALIĞINA DİKKAT

Kitap seçerken yaş aralığına da dikkat etmek gerekiyor. Örneğin, 0-3 yaş grubu için kitap seçiyorsak; bu kitapların müzikli, sesli ve parlak renklerden oluşmasına dikkat edilmeli. Eğer 3-5 yaş grubu için bir kitap tercihi





# Tuba Eren Öcal

## ÇOCUKLAR FELSEFE YAPAR MI?

**B**elki de biz yetişkinlerden çok daha iyisini yapabilirler. Dil gelişimi sürecinde, çocuğun sözel olarak kendini ifade edebildiği, rahatlıkla cümle kurabildiği yaşlardan itibaren felsefe eğitimi başlanabilir.

Okul öncesi dönemde felsefe eğitiminin çıkış noktasının iyi belirlenmesi gerekir. En güçlü ve etkili araç çocukta fazlasıyla var olan “merak” duygusudur. Merak duygusunun çocuğu “provoke” edecek bir girişle tetiklenmesi, düşünme becerilerini kullanması için teşvik edici olacaktır.

Merak duygusundan yola çıkacak felsefe eğitimi, “eğer” ile devam edecek soruların cevabını bulma yolculuğuna dönüşecektir. Bu yolculukta çocuğun, problem çözme, hayal gücü, yaratıcılık, dil becerileri, öz-güven, cesaret, içsel motivasyon gibi becerileri de ona eşlik edecektir.

### Peki ama nasıl?

Örnek bir etkinlik programı ile somutlaştıralım...

Öğretmen çocuklarla birlikte sınıfa girdiğinde yerde kocaman iki resim bulur. Resimlerden birinde bir tavuk, diğerinde ise bir kutup ayısı... Ve zarf içinde gelmiş bir mektup... Merakla zarfı açarlar ve gelen mektubu okumaya başlarlar.

*“Sevgili çocuklar ben de sizler gibi hayvanları çok seven biriyim. Yapmayı çok istediğim bir şey var, ama mümkün müdür bilemedim ve sizden yardım istemeye karar verdim.*

*Bir tavuk ile bir kutup ayısı aynı yerde yaşayabilir mi?*

*Bu sorunun cevabını sizin bulmanızı rica ediyorum ve hepinize teşekkür ediyorum.*

*Sevgiler;*

*Arda*

Mektup Arda adlı bir çocuktan gelmiş. Ve çocuklara bu soruyu yöneltmiş.

Öğretmen çocuklara sorar “Ne dersiniz? Yaşayabilirler mi?”

Ortaya büyük bir karton gelir, ve çocuklardan gelen cevaplar oraya yazılır.

Öğretmen soruları detaylandırmaya başlar;

Tavuk ve kutup ayısı bir arada yaşasaydı onlara nasıl bir çiftlik kurardık? İkisi de aynı yiyeceklerden yiyebilir miydi? Tavuğun yumurta vermesi için nasıl bir ortama ihtiyacı var? Öğretmen çocukları konuyla ilgili düşünmeye teşvik ettikten sonra; “Şimdi herkes onlar için bir çiftlik düşünüp çizebilir mi?”

Çocukların bireysel çizimlerinin ardından, her birine “eğer” ile devam edecek sorular yöneltilir. Ve çocukların cevapları çizdikleri resmin üzerine, çocuğun istediği alanlara not edilir.

Eğer;

“Bu çiftlikte başka hayvanlar da yaşıyorsa hangileri olabilir?”

“Tavuk ve kutup ayısı farklı yiyecekler seviyorsa, bunlar neler olabilir?”

“Birlikte vakit geçirmeyi seviyorlarsa, neler yapıyorlardır?”

“Tavuk ve kutup ayısı farklı mevsimleri seviyorsa, bunlar hangileridir?”

“Şu an bu çiftlikte kar yağıyorsa tavuk ve kutup ayısı ne yapıyor olabilir?”

“Tavuk ve kutup ayısının isimleri varsa, sence ne olabilir?”

Grup çalışmasıyla başlayan süreç, bireysel ifadelere, yorumlara dönüşür. Okul öncesi dönemde bu tür çalışmalar yapılırken, çocukların grup içinde cevap verirken birbirlerinden etkilenme ihtimali yüksektir.

Bu nedenle, grup halindeyken çalışmanın genel çerçevesi tüm çocuklarla aynı anda paylaşılır, merak duyguları tetiklenir, çocukların çalışmanın amacına yönelmeleri konusunda alt yapı oluşturulur.

Bu aşamanın ardından, her çocuğun bireysel olarak ve çevreden etkilenmeden kendini ifade edebilmesi için uygun ortamlar hazırlanır. Küçük çocuklarla “felsefe” yapabilmek için, öğretmenin de aynı motivasyona sahip olması, sabırla çocukları dinlemesi, çocuktan gelen tüm paylaşımlara saygı duyduğunu göstermesi, cevapları önemseydiğini hissettirmesi ve en önemlisi sonuç değil süreç odaklı hareket etmesi gerekir.



# ÇOCUĞUM SOSYALLEŞEMİYOR DEYİP TELAŞLANMAYIN! VAR BİR ÇARESİ...

Anaokulu dönemindeki çocuklar, evde sergiledikleri sosyal ve mutlu tavırları, yaşlıları ile olan ilişkilerinde gösteremeyebilir. Sizinle ya da aile büyükleri ile vakit geçirirken duyduğu haz, okulda aynı etkide olamayabilir. Çocuğu utangaç ve içine kapanık olan ailelerin bu durum karşısında yapacağı şeyler elbette var... Buyurun...

**S**osyalleşme problemi yaşayan çocuklarla ilgili olarak aileye büyük görevler düşüyor. Çünkü bir çocuğun paylaşmak, akranlarıyla oyun oynamak, onlarla sıra beklemek gibi birçok kuralı öğrenip benimsemesi gerekiyor. Çocuk, sosyal ortamda kendi akranları ile anlaşma noktasında problemler yaşıyorsa, bunun dikkate alınması elzem. Ailelerin çocuklarına ciddi bir yardımda bulunması gerekli.

## EN SEVDİĞİ ARKADAŞIYLA BİR ARAYA GELMESİNİ SAĞLAYIN

Anne ve baba, işe çocuğunu ne kadar

tanıdığından emin olmakla başlayabilir. Şunu unutmayın! Çocuğunuz içine kapanık görünse de sınıfta bulunan arkadaşlarından en azından birine mutlaka yakınlık hisseder. İşe, eğitmeni ile de irtibata geçip, bu kişinin kim olduğunu öğrenerek başlayabilirsiniz. Bu arkadaşının ebeveyni ile tanışmak da önemli. İki çocuğun, sadece kendilerinin bulunacağı bir alanda oynamaları sağlanmalı. Bu buluşmalar, ilk etapta birkaç saatle sınırlandırılabilir. Çocuk oldukları için bu süre içerisinde aralarında bir sürtüşme yaşanabilir.





Bu sorunu hissettiğiniz anda aralarına girin ve hemen ilgilerini dağıtmak için farklı oyuna yönlennmelerini sağlayın. Onlara bir şeyler ikram etmek de çözüm yolları arasında. Göreceksiniz, bir anda sinirlendikleri gibi aynı hızla unutacaklar.

“ ÇOCUĞUNUZU İYİ TANIDIĞINIZDAN EMİN OLUN. BU, **SORUNUN TEŞHİSİNDE ANNE VE BABAYA** YOL GÖSTERECEKTİR. ”

### SİZİ TAKLİT ETTİĞİ GERÇEĞİNİ UNUTMAYIN!

Zaman zaman onunla oyun oynamayı deneyin. Tabi bunu yaparken bir yetişkinin davrandığı gibi davranmamalısınız. Oyun sırasında çocuğun kurallara uyması sağlanmalı ve bozduğu kurallar görmezden gelinmemeli. Eğer oturduğunuz ev uygunsa bir hayvanla ilgilenmesini sağlamak da çocuğunuza iyi gelecektir. Çok önemli bir noktayı hatırlatmak istiyoruz. Unutmayın ki çocuklarınız sizi taklit eder. Bu yüzden arkadaşlarınız ile bir problem yaşıyorsanız bunu ona yansıtmaktan



ve yanında konuşmaktan çekinin. Birine kızdığınızda söz konusu durum hakkında çocuğun yanında yorum yapmayın. Duyduklarını direkt olarak aktarabileceği gerçeğini aklınızdan çıkarmayın. Çocuktan aşırı derecede beklenti içerisinde olmak da büyük bir hatadır. Ailelerin bu hataya kesinlikle düşmesi gerekiyor. Çocuk, verdiğimiz tüm uğraşlara karşın hala sosyalleşmiyorsa, profesyonel yardım almaktan kesinlikle çekinmeyin.

“ ONUNLA OYUN OYNAYIN. **OYUN OYNARKEN İSE KURALLARA UYMASINI İSTEYİN** VE ONA AYRICALIK TANIMAYIN. ”





# ÇOCUKLARDA YABANCI DİL EĞİTİMİ NE ZAMAN BAŞLAR?

Uzmanlar, çocukların 3 yaşından önce yabancı dil eğitimine başlaması gerektiğini savunuyor. Aslında 4 yaşın dilin daha etkin kullanımı için en ideal yaş olduğu belirtiliyor fakat 3 yaşın öncesinde bir başka dile ne kadar maruz kalırsa, öğrenmelerinin de o derece kolay olacağı ifade ediliyor. Peki, bu süreç nasıl işliyor ve aileler çocuklarına nasıl yardımcı olabilir?

**B**ir çocuk, doğumundan 3 yaşına kadar geçen süreçte ana dilinin dışında bir yabancı dil de duyarsa, adına 'aynı anda öğrenme' denilen yöntem sayesinde iki dili de öğrenme imkânına sahip oluyor. Bu yöntemi, öğrenilmesini arzu ettiğiniz dili kullanarak ya da müzik dinletmeyi tercih ederek uygulayabilirsiniz. Tabi, bu yaşlarda öğretmeye başlamadıysanız korkmanıza gerek yok. Çünkü devam eden yaş sürecinde de

“ BİR ÇOCUK, DOĞUMUNDAN 3 YAŞINA KADAR GEÇEN SÜREÇTE **ANA DİLİNİN DIŞINDA BİR YABANCI DİL DE DUYARSA, ADINA 'AYNI ANDA ÖĞRENME'** DENİLEN YÖNTEM SAYESİNDE İKİ DİLİ DE ÖĞRENME İMKÂNINA SAHİP OLUYOR. ”

dili öğrenmeye yönelik yetkinlik sürüyor.

## YAŞ GURUBUNA GÖRE DEĞİŞİK TEKNİKLER

Dil öğrenmesi için çocuğun yaşına göre birbirinden farklı teknikler denenebilir. Örneğin, henüz konuşma yetisi kazanmamış bir bebekle İngilizce konuşmak, ona bu dildeki müzik ve ninnileri dinletmek etkili bir yöntemdir. Kelimeleri telaffuz edebilen bir çocuğun gün de bir İngilizce kelime öğrenmesi de etkili tekniklerdendir. Bu seviyeler, çocukların eğleneceği tarzda, yetkinlik durumlarına göre artırılabilir. Çocuğu, yaşadığı ortamda yabancı dilin konuşulduğu bir ortama maruz bırakabilirsiniz. TV ekranında İngilizce olarak yayınlanan bir şovun bulunup dinletilmesi de etkili olacaktır. Böylelikle kullanılan kelimeler ve sesler, çocuğun hafızasında yer edinecektir.







“ DİL ÖĞRENMESİ  
İÇİN ÇOCUĞUN YAŞINA  
GÖRE **BİRBİRİNDEN  
FARKLI TEKNİKLER**  
DENENEbilir. ”

İngilizce dilinin öğrenilmesine yönelik hazırlanan setlerden faydalanabilirsiniz. Bulunduğunuz her ortamda çocuğun sizinle birlikte yabancı dildeki kelimeleri tekrar etmeleri sağlanabilir. Yabancı dildeki şarkıların dinletilmesi ve iletişimin sadece bu dille sağlanması da oldukça önemli.

#### TEKRARLARIN BÜYÜK ÖNEMİ VAR

Örneğin çocuğunuz yeni bir Türkçe kelime öğrendi. Ardından onun İngilizce'sini öğretmeniz faydalı olacaktır. Hayvanlardan, alfabeye, eşyalardan, renklere kadar birçok kelimeyi bu şekilde öğretebilirsiniz. Kelime öğretilirken duyuları kullanmak daha kalıcı bir öğrenme sağlar. Çocukların yabancı bir dil öğrenme sürecinde tekrarların büyük önemi vardır. Burada anadili öğrendiğini varsayarsak; başka bir konuşma dili bilinmediği için duyulan sesler görülen durumla ilişkilendirilir. Bu da uzun bir süreç gerektirir. Yani, bir çocuğun git kelimesiyle gitmek

fili arasındaki ilişkiyi çözebilmesi için bunu sürekli duyması gerekir. İşte, yabancı dil öğrenmedeki durum da böyledir. O yüzden öğretilen her kelimeyi tekrar etmeniz, kalıcı öğrenmenin kapılarını aralayacaktır. Çocuğunuzla kelime oyunları oynayarak da dil öğrenimine katkı sağlayabilirsiniz. Oyuncakların isimlerinin İngilizceleri öğretilabilir ve akabinde bu oyuncakların o dildeki isimleriyle size getirilmesini isteyebilirsiniz. Bu çocuğun öğrenirken keyif almasını da sağlar. Çocuğunuzun dil eğitimi veren başka ailelerin çocukları ile bir araya gelmesi de öğrenme sürecini kolaylaştıran etkili yöntemlerdendir. Oluşacak sosyal çevre, dil ile ilgili pratik yapmak için de oldukça değerlidir.

“ BİR ÇOCUĞUN **GİT**  
**KELİMESİYLE GİTMEK**  
**FİİLİ ARASINDAKİ**  
**İLİŞKİYİ ÇÖZEBİLMESİ**  
İÇİN BUNU SÜREKLİ  
DUYMASI GEREKİR. ”







# KİLİN, ÇOCUKLARIN DUYGUSAL, FİZİKSEL VE MENTAL GELİŞİMİ ÜZERİNDEKİ ETKİLERİ

Hayal güçleri sınır tanımayan çocukların okul öncesi eğitiminde, oyun hamurlarının ne kadar renkli bir alan kapladığını biliyoruz. Hem duygusal yönden çocukları rahatlatan hem de farklı şekillere girerek el ve zihinsel becerilerinin, yaratıcılıklarının gelişmesini sağlayan oyun hamurları, çocuklara sanata yönelik temel eğitimi verme açısından da önemli bir yere sahip. Evde annelerimizin unu, su ve tuzla yoğurarak yaptığı, açıkta kaldı mı hemen kuruyup çatlayan organik oyun hamurlarını bir kenara bırakırsak, çocuklar için en doğal yoğurma malzemesinin çamur olduğunu söyleyebiliriz.

**K**İRLENMEKTEN KORKMAYAN ÇOCUKLAR  
Küçük yaşlarda toprakla haşır neşir olan ve "kirlenmekten korkmayan" çocukların çamurla tanışmalarını, ilk yoğurma maceraları olarak nitelendirmek mümkün. Doğada organik hâlde bulunan ve aslında ilk insandan beri varlığını sürdüren kil, günümüzde kil atölyelerinde ve sanat üretiminde kullanılan varyasyonlarıyla modernleşti ancak yine de yoğurma zevkinden bir şey kaybetmedi. Kil; özellikle okul öncesi, ana sınıfı ve ilkokul yaş grubundaki çocukların eğitiminde önemli bir yer tutuyor. Elastik yapısıyla her şekle kolayca girebilen, bu yolla çocuğun hayal gücünü yansıtabilmesi için oldukça elverişli olan kil, resim, mozaik, boyama gibi diğer etkinliklerden daha geniş anlatım olanakları içeriyor. Çocuk, yaşadığı çevreyle, evde ve günlük hayatında kullandığı araçlarla daha rahat bağ kurabiliyor, dünyayı algılama biçimini kilden şekiller yardımıyla dışa vurabiliyor.





Duygu, düşünce ve sıkıntıların dışa aktarılmasını sağlayan kil, üç boyutlu düşünmeye de yardımcı oluyor. Çocuğun küçük yaşlarda soyut kavramlara ilişkin ifadeleri kafasında oturabilmesi, ileriye dönük eğitim hayatında, kavrama süreçlerinde de kendisine yarar sağlıyor. Dış dünyayı ve nesnelerin formunu algılama olanağı sunması, ayrıntıları daha iyi fark etmeyi, soyut formları somut düzleme rahatlıkla oturtmayı sağlaması, korkulan durumları veya hayvanları kil ile var ederek, bunlara karşı süren korkunun dizginlenmesini kolaylaştırması, kilin diğer faydaları arasında bulunuyor.



Sabır ve işbirliğini çocuklara öğretme konusunda da etkili olan kil, etrafa ve nesnelere değişik bakış açılarıyla bakmanın elastik bir yolu. Uzmanlar, çocukların kil ile çalışırken yönlendirilmemeleri gerektiğini söyleyerek özgür düşüncenin kısıtlanmamasını tavsiye ediyorlar. Böyle bir kil çalışması neticesinde de ortaya somut, tamamen çocuğun iç dünyasını ve

hayal gücünü yansıtan bir eser çıkıyor. Grup çalışması şeklinde yapılan kil atölyeleri, çocuğa eleştirel yaklaşma, paylaşma, temizlik, düzen, konsantrasyon, grup çalışması bilinci, disiplin, sosyalleşme gibi ayrı başlıklarda da yarar sağlıyor. Çocukların kilden yaptıkları eserlerin sergilenmesi, özellikle de okullarda ve atölyelerde bu yaratımların velilerle buluşturulması, çocukların kendi oluşturdukları kalıcı bir izi aileleriyle, sevdikleriyle paylaşmaları yönünden de önemli. Çocuk, böylelikle yaptığı işin yansımalarını görebiliyor. Bu bazen annesinin yüzünde oluşan bir tebessüm, bazense ağabeyinin, yaptığı heykeli beğendiği için kendisini tebrik etmesi oluyor. Paylaşmanın şekli önemli değil ancak; başlıbaşına "paylaşmak", çocuğun gelişimi için sağlam bir adımı teşkil ediyor.



**DUYGULARI DIŞA AKTARMANIN EĞLENCELİ BİR YOLU OLARAK KİL**  
Yaratıcılığa ve fiziksel gelişime katkı

“ DUYGU, DÜŞÜNCE VE SIKINTILARIN DIŞA AKTARILMASINI SAĞLAYAN KİL, ÜÇ BOYUTLU DÜŞÜNMEYE DE YARDIMCI OLUYOR. ”



# ÇOCUĞUMA OKUL SEÇECEĞİM AMA NASIL?

Yeni eğitim öğretim yılı için erken kayıt döneminin başlaması, bir anda velilerin kararsızlık içerisinde hangi okulu tercih edeceği endişesine dönüşüyor. Çocuğunu özel okula mı, devlet okuluna mı, yabancı dil eğitimine ağırlık veren bir okula mı yoksa sosyal açıdan daha fazla imkanları olan bir okula mı göndereceklerine bir türlü karar veremeyen ebeveynler için yol haritası hazırladık.

Öncelikle şunu söylemek lazım. Bir çocuk kendini yüzlerce yolla ifade edebilir. Okula düşen görev, bu dili keşfetmesinde öğrenciye rehber olmasıdır. Sizden önce çocuğun beğenisinin, okul seçimi için daha önemli olduğunu da en başta belirtelim. Klişe tanımlamaların etkisinde kalmadan, çocuğun eğitim hayatını sürdüreceği bu yuvaların seçiminde dikkatli olmak gerekiyor. Donanımı olan, tabiat ile etkileşimi yüksek olan okulları tercih etmeniz çocuğunuzun lehine olacaktır. Dikkat listenizi biraz daha detaylandıralım.

## SAĞLAM ARAŞTIRMA, BAŞARIDA SÜREKLİLİK SAĞLAYACAKTIR

Araştırma, referans ve duyularınız ile elde ettiğiniz bilgiler ışığında bir liste belirleyin.



Listeyi belirlediyseniz, şimdi yavaş bir elemeye geçelim.

Burada çocuğunuzun kişilik ve karakter eğilimlerini düşünün ve önceliklerinizi belirledikten sonra listeyi gözden geçirin.

Gerekli eleme işlemlerini yaptıysanız, belirlenen okulları öğrencilerin de yer aldığı saatler içerisinde çocuğunuzla beraber gezin.

Burada kullanılan eğitim metodu, materyaller, teknolojik unsurlar konusunda gerekli bilgileri edinin. Okulun idarecileri ile bir araya gelin ve

“TITİZ BİR ÇALIŞMA SONUCU, ÇOCUĞUNUZUN GELECEĞİNİ ETKİLEYECEK ÖNEMLİ BİR KARARI BAŞARIYLA ALABİLİRSİNİZ.”



onlarla da okul seçimi konusunda bir görüşme gerçekleştirin.

Erken kayıt dönemi oldukça değerlidir. Bu kayıt döneminden faydalanmanızı sağlayacak bir projenin var olup olmadığını öğrenin.

Okulun başarılı öğrenci için bir burs desteği olup olmadığı konusunda araştırma yapın.

Unutmamanız gereken altın değerinde bir bilgi var... Sportif, sosyal ve sanatsal alanlarda başarılı olan öğrencilerin, bu özelliklerinden dolayı burs hakkının bulunduğunu aklınızdan çıkarmayın.

Eğer çocuğunuzun eğitiminin aralıksız olarak tek kurumda devam etmesini arzu ediyorsanız, o eğitim yuvasının

her kademesine ilişkin geniş çaplı bir bilgi edinin. Okulun yetiştirmek için hedef olarak belirlediği profil hakkında bilgi sahibi olun.

Son olarak, karar verme sırasında o eğitim yuvasına başlayacak olan çocuğunuzun fikirlerini almayı unutmayın. Bu, başarının sürekliliği açısından oldukça önemli bir kriterdir.

“ERKEN KAYIT DÖNEMİNİN ÇOK SAYIDA FAYDASI VARDIR. EĞİTİM KURUMUNUN SAĞLADIĞI İMKANLARI EN İNCE DETAYINA KADAR ARAŞTIRIN.”



İLKOKULA BAŞLADIK!  
İLK DİŞLİ RAKİP  
OKUL KORKUSU:  
**YENMEYE  
HAZIR MIYIZ?**

Yapılan araştırmalar, çocukların yüzde 5'inin, ilkokul çağında okul korkusu yaşadığını ve bu sebepten dolayı da derslerden geri kaldığını ortaya koyuyor. Okulla ilgili korkuları bulunan çocuğun kişilik analizi yapıldığında daha çok başarma kaygısı duyan, onay bekleyen bir karakter ile karşılaşılıyor. Bu noktada ailenin kararlı duruşu devreye giriyor. İşte yapılması gerekenler...







Çocuğun okulla ilgili korkusunu yenmesi için temel alınacak olan ilk davranış, onun mümkün olduğunca devam sorunu yaşamamasını sağlamaktır. Ailenin bu konuda tutarlı bir davranış sergilemesi gerekir. Çocuğun okuluna devam etmesi, kaygılarından uzaklaşmasını sağlayacak, korkusuna ilişkin bazı belirtilerin azalmasının yolunu açacaktır. Böylelikle, okula gitme eylemi normale dönecek, zamanla mutluluk veren bir hal alacaktır.

### OKUL GÜNÜNE ÖZEL BİR ANLAM YÜKLENMEMELİ

Çocuğun okul zamanı geldiğinde, ebeveyn, kendi taşıdığı kaygıları da iyi yönetmeli. Çünkü çocukların korku duyacağına ilişkin endişeli görüşleri, hal ve hareketlerinden hemen anlaşılacaktır. Bu da çocuğa olumsuz yansıyacaktır. Bu yüzden okul günü sıradan günlerden sayılmalıdır. Anne ve babanın çocuklarıyla birlikte, yaşanan korkunun sebeplerine ilişkin sohbet etmeleri oldukça önemlidir. Bu aynı zamanda, çocuğun düşünce dünyasına önem

“ AİLE ÇOCUĞUN OKULUYLA İLGİLİ **DEVAM PROBLEMİ YAŞAMAMASI İÇİN** TUTARLI BİR DAVRANIŞ İÇERİSİNDE OLMALIDIR. ”

verildiğinin bir göstergesidir. Tabi bununla ilgili ayarlama iyi yapılmalı, gündem sürekli okul korkusu ile meşgul edilmemeli. Çocukla okul yaşantısına ilişkin konuşmak, oradaki yaşamın unsurlarına ilişkin bilgiler edinmek gerekir. Böylelikle, çocuğun konuyu anlatırken sergilediği davranış farklılıkları, meselenin özüne inmenize yardımcı olur. Sorunun kaynağına ulaşmanız için etkili yöntemlerden birisi de budur.

## ÖĞRETMENİNDEN DESTEK İSTEYİN

Çocuğun aile bireylerinin dışındaki insanlarla ilişki içinde olması, güven kazanması açısından önemli bir ayrıntıdır. Bu ayrıntıyı destekleyecek unsur, onun yaşlılarıyla iletişim kurmasına zemin hazırlamaktır. Bu konuda öğretmeni ile işbirliği de yapılabilir. Korkunun yenilmesi sürecinde sizin işiniz daha da kolaylaşacaktır. Çocukların öğretmenleri ile olan ilişkisi bu işin temel yapı taşlarındandır. Bu ilişki ne kadar kaliteli olursa, başarı ve gelişim de bu doğrultuda olumlu etkilenir. Öğretmene de bu noktada ciddi görevler düşmekte. O da kaygıyı en doğru bir şekilde



ele alıp işbirliğine açık olmalıdır. Öğretmenin süreç içerisindeki tutumu, çocukların okulu sevmesini sağlayacak ve kaygıların ortadan kaybolmasının yolunu açacaktır. Çocuğun sağlıklı gelişimi ve kaygılarının azaltılması için ev içerisinde huzurlu bir ortam sağlanmalı. Bu, gelişiminin sağlıklı olmasını ve eğitiminin de bu doğrultuda ilerlemesine olanak tanıyacaktır.



# ADAPTASYON SÜRECİNİN ANAHTARI: **ARKADAŞLIK KURMAK**

Yetişkin insanlar için bile yeni bir ortama girmek ve oraya alışmak, süreç isteyen, sabır gerektiren bir olgudur. Ailelerinin sıcak ev ortamından okul gibi yepyeni ve yabancı bir ortama geçecek çocuklarımız için de kolay olmayacaktır. Hatta bu durum strese bile neden olabilir. Ailelerinin artık yanında olmayacağını bilen ya da okul değiştirdiği için eski arkadaşlarından uzakta kalan çocuklar endişe yaşayabilirler. Uzmanlara göre, yeni okula alışmanın ve adaptasyonun en önemli anahtarı yeni arkadaşlar edinmek.





## V ELİLER VE ÖĞRETMENLER BAŞROLDE OLMALI

Okula yeni başlayan genç bireyler ve okulunu değiştiren öğrenciler için çeşitli adaptasyon sorunları baş gösterebilir. Eski arkadaşlarını ya da evi muhakkak özlerler. Fakat bu durumu yönetmelerinde onlara yardımcı olmak çok önemlidir. Uyum sağlayamama ya da kendilerini hepten yalnız hissetme gibi endişeler çocukların verimini düşürebilir. Derslere odaklanmalarını zora sokabilir. Bu hususta çocuğun yardımına veliler ve öğretmenler koşmalıdır. Aileler, nasıl arkadaş edinileceği konusunda çocuklarına bilgiler vermelidir. Öğretmenler de bu konuda velilerle işbirliği yapmalı ve çocukların eğitim sistemine entegre olmasına en yüksek katkıyı yapmalıdırlar.

## MUTLULUĞU SİMGELEYEN BİR NESNE BELİRLEYİN

Çocuklar uzun okul saatlerinde tek başlarına eğitimlerini sürdürmek ve birey olmayı öğrenmek durumundadır. Fakat bazı zamanlar kendilerini yeterince güvende hissedemeyebilirler. Böyle zamanlarda bir büyüklü ile iletişim kurmak onları rahatlatır. Güvensizlik hissine kapılmaları, oradan sıkılmalarına ve ayrılmak



istemelerine de sebep olabilir. Bunu engellemek için öğretmenlerin bu durumu kontrol etmeleri adına, onlara ricada bulunabilirsiniz. Çocuğunuzun kendini yalnız hissettiğinde ya da tek başına bir problemi çözemediğinde öğretmeni ile iletişim kurmayı ona öğretmeniz faydalı olacaktır. Aynı zamanda küçük jestlerle de

“ UYUM SAĞLAYAMAMA YA DA KENDİLERİNİ HEPTEN YALNIZ HİSSETME GİBİ ENDİŞELER ÇOCUKLARIN VERİMİNİ DÜŞÜREBİLİR. DERSLERE ODAKLANMALARINI ZORA SOKABİLİR. ”

ona yardımcı olabilirsiniz. Mesela, ebeveynleri ya da sevdiği biri ile çekilmiş bir fotoğrafını ya da anne-babasının bir kalp çizerek içine 'seni seviyorum' yazdığı bir notu çantasına koymak bir yöntemdir. Bunlar gibi çocuğunuzla aranızdaki özel iletişime göre mutluluğu simgeleyen bir nesne belirleyerek onu da çantasına koyabilirsiniz.





### YENİ ARKADAŞLAR, DAHA HIZLI UYUM

Çocuklarınız okuldan geldiğinde bir süre derslerindeki başarıyı sormak ve onu başka çocuklarla karşılaştırmak yerine; okulda neler yaptığını dinleyin. Anlatsın, rahatlasın... Daha sonra çocuğunuzla birlikte vakit geçirmeyi de ihmal etmeyin. Bu arada çocuğunuzun arkadaş edinip edinmediğini anlamanız

çok kolay olacaktır. Eğer bu noktada bir problem gözünüze batarsa, öğretmeni ile birlikte arkadaş edinme konusunda ona yardımcı olmanın yollarını arayın. Fakat bunu kendisinin yapmasına ön ayak olacak şekilde onu hazırlamalısınız, arkadaşını da kendiniz bulacak kadar müdahil olmamaya da özen gösterin.

“ GÜVENSİZLİK HISSİNE KAPILMALARI, OKULDAN SIKILMALARINA VE AYRILMAK İSTEMELERİNE DE SEBEP OLABİLİR. BUNU ENGELLEMEK İÇİN ÖĞRETMENLERİN BU DURUMU KONTROL ETMELERİ ADINA, ONLARA RİCADA BULUNABİLİRSİNİZ. ”



### PROBLEMLER SONRADAN DA ORTAYA ÇIKABİLİR

Çocuğunuz yeni bir okul dönemine başladı, her şey ideal görünüyor. Bu iyi bir şey fakat bazen zaman içinde sorunlar baş gösterebilir. Çocuğunuzun okula karşı isteği net bir şekilde azalabilir, erken uyanmaya direnebilirler. Okulda can sıkıcı bazı şeylerden tedirgin olabilir hatta ağlayabilirler. Çocuklar birey olarak saf ve temiz olabilirler; fakat okul ortamında bazen birbirlerine karşı sert özelliklerini de keşfedebilirler. Çocuğunuz böyle bir duruma maruz kalabilir ya da bırakabilir. Dersleri anlayamama problemi de yaşayabilir. Okulda yaşadığı sorunu dikkatli bir yöntemle öğrenmek çok önemlidir. Direkt sorularla sorgulanan bir çocuk, problemi saklama eğiliminde olacaktır. Bunu oyunlar vasıtasıyla çocuklara söyletmek en güzeldir. Özellikle dersi anlamama ya da zorbalıkla karşılaşması durumunda problemleri erken keşfedip öğretmeni ile istişare ederek halletmek gerekiyor.



Birth2day, okul öncesi eğitim danışmanlık hizmetini Türkiye’de ilk başlatan kurum olarak dikkat çekmekte. Kaliteli bir eğitim için ipuçları geliştiren, bunları da öğrenci, öğretmen ve veli ekseninde profesyonel bir yaklaşımla ele alan Birth2day, yeni projelerle de daha donanımlı bir neslin yetişmesine öncülük ediyor.

**B**irth2day’de genel koordinatörlük görevini üstlenen Eğitim Uzmanı Tuba Eren Öcal, kuruluş hikayelerinden kaliteli eğitimin şifrelerine kadar birçok detayı Edu Culture Mag için cevapladı. İşte, yenilikçi eğitimin olmazsa olmazlarının ele alındığı o keyifli söyleşimiz...

**- Bize biraz kendinizden bahseder misiniz? Ne zaman kuruldunuz? Kuruluş amacınızı anlatır mısınız?**

Birth2day; Eylül 2017’de kurulmuş, Türkiye’nin ilk okul öncesi eğitim danışmanlık firmasıdır. Türkiye’de okul öncesi eğitimi çok boyutlu olarak ele alıp hizmetler geliştirmeyi ve sonucunda kalite standartları artmış okul öncesi eğitim süreçleri görmeyi hedefliyoruz. Firmamızın temel paydaşları, 0-6 yaş aralığına hizmet veren okul öncesi eğitim kurumları, okul öncesi öğretmenleri ve bu yaş aralığında çocuğu olan anne-babalardır.



OKUL ÖNCESİ EĞİTİME  
'TEMEL' ATAN KURUM:

birth2day



### Temel amaçlarımızı ise şu şekilde özetleyebiliriz;

- Özel anaokullarının hizmet kalitesini artırmak,
- Çocukların öğrenme biçimlerini ortaya çıkarmak ve bireysel gelişim düzeylerini tespit etmek,
- Farklı okul öncesi eğitim modelleri ile program geliştirmek,
- Okul öncesi öğretmenlerinin bilgi ve donanımlarını artırmak,
- Anne ve babaların çocuklarını daha yakından tanımalarına yardımcı olmak,
- Anne ve babalara okul öncesi eğitimi farklı boyutlarıyla tanıtmak.

### - Peki siz bu 3 temel paydaşa ne gibi hizmetler sunuyorsunuz?

Okul öncesi eğitim kurumlarına verdiğimiz hizmetlerin başında, kurumun vizyonuna, amacına ve felsefesine uygun olarak İngilizce ve Türkçe eğitim programları geliştirmek, kalite standartları oluşturmak, ihtiyaç analizi yaparak sonucunda atılması gereken adımları raporlandırmak, çocuk gelişim takip sistemleri oluşturmak, bireyselleştirilmiş program geliştirme konusunda danışmanlık yapmak, çocukların gelişim ve öğrenme düzeylerinin tespiti için ölçme-değerlendirme ve dokümantasyon metotlarını



uygulamak gibi çalışmalar gelmektedir. Okul öncesi öğretmenleri için verdiğimiz hizmetler ise hem kurumlarda hem de kendi merkezimizde düzenli aralıklarla yaptığımız eğitimlerdir. Eğitim başlıkları ve içerikleri okul öncesi eğitim alanında çalışan öğretmenlerin uygulamada ihtiyaç duydukları konular ve bu alandaki en son yenilikler hakkında olmaktadır. Eğitimlerimiz sonunda sertifika veya katılım belgesi verilmektedir.

Anne-babalar için de belli aralıklarla sunum, söyleşi ve eğitimler düzenlemekteyiz. Ayrıca çocuklarının eğitim süreçleri, bireysel farklılıklarının desteklenmesi ve gelişim-öğrenme özelliklerine dair danışmanlık hizmetleri de vermekteyiz.

**- Okul öncesi eğitime ilgi nasıl? Bu eğitimin neden gerekli olduğundan bahsedebilir misiniz?** Ülkemizde okul öncesi eğitime verilen önemin arttığını görüyoruz.

Bu alan, farklı disiplinlerdeki gelişmelerden etkileniyor ve besleniyor. Beyin araştırmaları, psikoloji, sosyoloji, felsefe, tıp... Dolayısıyla, erken çocukluk dönemini ilgilendiren her türlü bilimsel araştırma, bakış açısı ve uygulama, okul öncesi eğitimin gerekliliğini ve önemini bir kez daha kanıtlıyor. Dr. Ramey, erken çocukluk döneminin önemini 'Hayatlarının ilk yıllarında, çocukların içinde bulunduğu çevrenin niteliği ve



yaşadığı deneyimlerin çeşidi, beyin yapısını ve işleyişini o kadar derinden etkileyebilir ki beş yaşından sonra düzelmeyebilir' şeklinde açıklamaktadır. Gelişim ve öğrenmenin bir bütün olarak ele alınarak, çocukların mevcut potansiyelini en üst noktada kullanmaları için uygun koşulları, ortamları ve imkanları sağlamak, biz yetişkinlerin öncelikli sorumlulukları arasındadır.

**- Türkiye'de okul öncesi eğitimin kaliteli hale getirilmesi için yaptığınız çalışmalar nelerdir?**

Birth2day Okul Öncesi Eğitim Danışmanlığı olarak verdiğimiz hizmetlerin en önemli özelliği, kurumun veya kişilerin ihtiyaçlarına yönelik çözümler üretebilmemizdir. Örneğin; yeni kurulmuş bir anaokulunun standartlarını yükseltmek için yapılacak çalışmalar ile on senelik bir anaokulunun standartlarını korumak veya yenilemek için yapılması gerekenler birbirinden farklıdır. Ya da mesleğe yeni başlamış bir okul öncesi öğretmenin kendini geliştirmek için ihtiyaç duyduğu eğitim konuları ile tecrübeli bir öğretmenin talep edeceği eğitim konuları aynı olmayacaktır. Bu bakış açısıyla, firmamızda verilen

hizmetler çeşitlilik gösterir. Kuruma veya kişiye özel hizmet üreterek, oluşan değişiklikleri takip etmek, değerlendirmek ve yeniden şekillendirmek Birth2day'in uzmanlık alanıdır.

**- Birth2day olarak geliştirdiğiniz ve bu alana yenilik katacağınızı düşündüğünüz çalışmalarınızdan bahsedebilir misiniz?**

Kısa süre sonra paydaşlarımıza sunmayı hedeflediğimiz çok özel bir eğitim programının çalışmalarını yürütmekteyiz. Çocuklarda görsel algı, hayal gücü ve problem çözme becerilerinden yola çıkarak tasarımına başladığımız bu programdan 4-6 yaş aralığındaki çocukların fayda sağlayacağını düşünüyoruz.

Ayrıca Türkiye'de ilk kez Lego temelli bir eğitim programı geliştirmekteyiz. Hem atölye hem de günlük eğitim akışı içerisinde uygulanabilecek şekilde dizayn edilmiş bu programla 3-6 yaş grubu çocukları, Legolarla bambaşka yolculuklara çıkacak, deneyimler kazanacak ve potansiyellerini en verimli şekilde kullanacaklar. Bu çalışmaların yanında özel anaokulları ile kurum bazlı yürüttüğümüz çalışmalarda, bir veya birkaç yaklaşımı içeren okul öncesi eğitim programları dizayn

ederek uygulamaya geçiriyoruz. Uygulama sırasında ve sonrasında değerlendirme süreçlerini de takip ederek, sonraki adımların planlamalarını yapıyoruz.

**- Bu çalışmaların kurumlar, çocuklar, öğretmenler ve anne-babalar üzerindeki etkilerinden bahsedebilir misiniz?**

Ülkemizde okul öncesi eğitimin kalitesinin artırılması, tüm paydaşların bu alandaki çalışma ve motivasyonlarıyla doğru orantılıdır. Dolayısıyla, bir kurum için geliştirmiş olduğumuz hizmet aslında çocuğa daha fazla yarar sağlama amacı taşımaktadır.

Çocuğun potansiyelini en etkin şekilde kullanabileceği programlar tasarlamak, ortamlar oluşturmak ve ihtiyaç duyacağı desteği sağlamak, dolayısıyla anne-babaların da bu hizmetlerden haberdar olması ve çocuğundaki değişiklikleri gözlemlemesi demektir. Aynı şekilde bu hizmetler, öğretmenin uygulama repertuarının artması, okul öncesi eğitime olan bakış açısının daha da zenginleşmesi, mesleki motivasyonunun artması ve daha "verimli" işler çıkarabilmesi demektir. Özetle, okul öncesi eğitim alanında yapılacak her türlü çalışma, başta çocuk olmak üzere, 0-6 yaş grubuyla



ilgisi olan tüm paydaşları doğrudan etkileyecektir. Bu bilinçle, birth2day okul öncesi eğitim danışmanlığının hedefi, ülkemizde de adından söz ettirecek bir okul öncesi eğitim sisteminin oluşmasına katkı sağlamaktır.



# SANAT EĞİTİMİ ÇOCUĞA NELER KATAR?

Sanatın çeşitli dallarıyla uğraşan çocukların, derslerinde başarılı olduğu gözlenmekte. Yapılan bilimsel araştırmaların sonuçlarına göre, müzik, drama, çizim gibi kendilerini en güzel şekilde ifade edebilecekleri sanat dallarından biriyle ilgilenen çocukların test ve sınav organizasyonlarından yüksek dereceli puanlar aldığı biliniyor. Bununla birlikte sanat, çocukların okula olan bağlılıklarını da artırıyor. Şimdi sanat eğitiminin neden gerekli olduğunu gerekçeleriyle birlikte inceleyelim.



**R**esim eğitimi örnek olarak ele alalım. Bu sanat dalında çocuğa çizim için farklı malzemeler verilir. Ardından, resmetmek istediği konu serbest bırakılır.

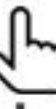
Düşüncenin serbest akışına bırakılan bu tür faaliyetler, hayal gücünün gelişmesi için büyük bir fırsattır. Bu fırsat, problemlerin çözümü ve karar verme yetilerinin gelişmesine kapı aralar.

## ZİHNE EGZERSİZ YAPTIRIR

Çocuklardan sanat eserlerine bakarak yorumlamalarının istenmesi, olayları zihinde canlandırma becerilerinin gelişmesine olumlu yönde katkı sağlar. Zekayı da geliştiren bu sanat dalı sayesinde, çocuklar kendilerini güzel bir şekilde ifade etmenin yollarını öğrenir. Olaylara çok yönlü bakabilmeyi de zamanla derinlemesine kavrar. Çocuğun kişiliğinin gelişmesine ciddi derecede katkı sunan sanat dallarından biri de tiyatro. Bu sanat dalı da disiplin duygusunun ve özgüvenin gelişmesinin kritik anahtarlarından. Başka insanlarla planlı bir çalışma içine girmek, işbirliği yapmak, kendini motive etmeyi öğrenmek de bu sanat dalının artılarından.

## FARKLI DÜŞÜNCELERE SAYGIYI ÖĞRETİR

Sanat eğitimi çocukların empati yeteneğinin







# HAYDİ DANS EĞİTİMİNE! **KELEBEKLER GİBİ BİR İKİ ÜÇ...**

'Sosyete Şaban' filminin efsane repliğini hatırladınız mı? 'Kelebekler gibi bir iki üç...' Dans eğitimi alan bir köy ağasına atacağı adımların anlatıldığı bu efsane sahne, hepinizin aklına kazınmıştır. Ama hayır, biz sizden kelebekler gibi dönmenizi istemeyeceğiz. O dans eğitimcilerinin işi. Biz, espriden sıyrılıp dans eğitiminin çocuklarınıza ne gibi katkılar sunacağını anlatacağız. O zaman başlıyoruz, yakalayın...



**D**ans, çocuğun kendisini ifade etmesi ile ilgili alternatif yollardan birisidir. Onun tercih ettiği herhangi bir dans türü, hem duygusal gelişimini hem de öz güvenini yerine getirecektir. Duygusal açıdan da katkılar sunacak olan dans, fiziki gelişimle de doğrudan etkilidir. Burada siz ebeveynlere düşen, çocuğunuzun öğrenmekten keyif alacağı bir dans türüyle ilgili eğitime yönlendirmek.

### DİKKAT VE ÖĞRENME BECERİSİNİ GELİŞTİRİR

Dikkat ve öğrenme becerilerini geliştiren dans, plan yapma, koordineli hareket etme, odaklanma, disiplin, strateji gibi birçok özelliğin vücut bulmasında etkilidir. Dans eğitimi alınırken kazanılan bu yetenekler, hayatın farklı alanlarında mutlaka ama mutlaka lazım olacaktır. Yaratıcılıkla ilgili becerilerin gelişmesine imkan tanıyan dans, sanatla ilgili olan merak duygusunu da tetikler.

### BENLİK SAYGISINI ARTIRIR

Çocuğunuzun dans eğitimi ile kendine saygı ve özgüveninin geliştiğini de belirtelim. Dansın bedensel bir faaliyet olduğunu düşündüğümüzde, bu önemli



davranışı nasıl geliştirdiğini de çok rahat gözlemleyebilirsiniz. Çocuğun kendi bedeni ile süreç içerisinde daha yakın olması, benlik saygısının artmasını sağlayacaktır. Sosyal ilişkilerin güçlenmesi noktasında da önemli bir misyonu yerine getiren dansı sadece fiziksel bir aktivite olarak da görmemek lazım. Çünkü dans aynı zamanda iletişimi kuvvetlendirir, sosyal açıdan becerilerin gelişmesine yardımcı olur.

Birlikte çalışmak, arkadaş edinmek, başka insanlara güvenmeyi öğrenmek, işbirliği halinde olmak dansın sosyal katkılarındandır. Fiziksel olarak katkılarını da incelediğimizde dansın çok sayıda faydası bulunmakta. Düzenli bir şekilde dans eden çocuğun, fiziksel gücü artar. Esneklik ve dengede durma yetenekleri de gelişir. Tüm bunlar kaslarının da sağlıklı gelişimi için oldukça önemlidir.

“DANS EĞİTİMİ ALAN ÇOCUKLARIN HEM KENDİLERİNİ İFADE GÜCÜ, HEM DE PSİKOLOJİK AÇIDAN ÇOK DAHA SAĞLIKLI OLDUĞUNU SÖYLEYEBİLİRİZ.”





# BU SANATI DOĞUŞTAN TANIYORSUN!

Müziğin hayatımızdaki yeri oldukça müstesna. Sosyalliğin gelişmesi ve kişiliğin oluşmasında melodilerin sihirli bir etkisi var desek abartmış olmayız. Çünkü bunu biz söylemiyoruz... Yapılan sayısız araştırma müziğin insan bedeni ve ruhu üzerindeki etkisini defalarca kanıtlamış durumda. İşte tam da bu yüzden, erken yaşta alınması gereken bu eğitim, gelecek adına çocuğun orkestra şefi oluyor ve öyle güzel katkılar sunuyor ki...

**A**slında insanoğlu, doğduğu andan itibaren kendisini bir ritmin içerisinde, melodinin büyüsünde bulur. Etrafında duyduğu sesler, müziğin bir parçasıdır. İşte, yaşamda önemli bir yere sahip olan bu olgu, duyguların aktarılması için de en etkili metotlardan biridir. Bu yüzden müzik eğitimi, üzerinde önemle durulması gereken, kişinin gelişimine katkısı inkar edilemez bir realite olarak karşımızda durmakta. Müzik eğitimi, seslerin dinlenmesinden, ayırt edilmesine, üretim aşamasından, şarkı söylemeye kadar çok geniş bir alanı kapsıyor.



Peki, erken yaşta alınan müzik eğitimi, çocuklara neler veriyor? Bu eğitimi verirken nelere dikkat edilmesi gerekiyor? Haydi gelin, biz sol anahtarını çizelim, siz de notaları yazın.

### ESERİN LABİRENTLERİNDE DOLAŞMAK MI İSTİYORSUN? SIRRI KALİTELİ MÜZİK EĞİTİMİ

Dediğimiz gibi, müziğe doğuştan maruz kalır insanoğlu. Yaratıcılığın gelişmesine katkı sağlayan bu sanat dalıyla ilgili eğitim süreci ne kadar kaliteli ilerlerse alt yapı o kadar sağlam olur. Yani, anne karnında dahi etkileşim halinde olunan müziğin benimsenmesi o kadar da zor olmayacaktır. Tabi, ilgi ve alaka her kişide, karakterde aynı etkiyi göstermeyebilir. Bunu da hatırlatmamızda fayda var diye düşünüyoruz.

Ritim duygusunun, sesle ilgili bilgilerin çocuklarınıza erken yaşta verilmesi gerektiğini unutmayın. Merak etmeyin! Kanallarının açık olduğu dönemde, zaten eğlenceli olan bir alanda eğitim almak onu sıkımayacak, aksine daha mutlu edecektir. Erken yaşta müzikal eğitimle ilgili temel bilgiye kavuşan çocuğunuzun davranışlarının gelişmesinin de aynı orantıda seyrettiğine şahit olacaksınız.



Tam da bu yüzden etkinliklerin, müziğin etkisinin göz önüne alınarak hazırlanması gerekli. Çocuğa aşılanan müzik ruhu, onun zihinsel, dil, duygusal, sosyal, psiko-motor ve bedensel gelişimine üst düzeyde katkı sağlayacaktır. İsterseniz her birini ayrı başlıkta inceleyelim. Öncelikle, zihinsel ve dil gelişimini ele alalım. Müzik eğitimi, çocuğunuzun hayatı doğru algılamasına yardımcı olur. Problemlerin anlaşılması ve çözümünün sağlanması, erken yaşta verilen müzik eğitimiyle de doğrudan alakalıdır. Uyarmadı demeyin! Dikkati geliştiren müzik ile çocuğunuzun ifade yeteneği sağlam zemine oturur. Diline hakim olmayı öğreten müzik eğitimi, konuşmada akıcılık sağlar.

### ETKİLİ İLETİŞİMİN MAESTROSU

Duygusal ve sosyal gelişim açısından

“ İÇİNDE BULUNULAN  
KÜLTÜRE AİT MÜZİKLER  
VE FOLKLORİK  
UNSURLAR DA MÜZİK  
EĞİTİMİ ARACILIĞIYLA  
ÖĞRENİLİR. ”

etkilerine bakıldığında da müzik eğitiminin sayısız faydası var. Ortak hareket etme, beraber yaşama alışkanlığının kazanılması gibi değerler, müzik eğitimiyle sağlanabilir. Çocuğunuzun toplum içerisinde kendisini daha net ifade edebilme becerisini kazanmasını istemeyen yoktur. Deneme yanılma yöntemiyle öğrenmek yine müzik eğitiminin muhteşem katkılarından. Etkili iletişim sağlayan müzik eğitimi, birçok olumsuz duygu ve davranışın tersine çevrilmesinde de adeta sihirli bir etkiye sahiptir. Psikomotor ve bedensel gelişim açısından da müzik eğitimin katkıları oldukça önemli. Ritim duygusu gelişen çocuğunuzun, enstrüman kullandığı anda çeşitli kaslarının çalışması da bonus etkilerden biri olarak sizleri selamlamakta...







Sibel Kılçık

## ÇOCUĞUN EĞİTİMİNDE EN BÜYÜK SORUMLULUK SENDE!

**B**ir anne-babanın en gözde varlığı, gözünün nuru çocuklarıdır. Onların iyi yetişmesi, güzel mevkilere gelmesi çoğumuzun en büyük hedefidir ve elbette benim ve bir çok ebeveyn için karakteri düzgün, iyi birer insan olmalarıdır amacımız.

Her varlık gibi; insanlar da doğar, büyür ve elbette kaçınılmaz takdir-i ilahi ölürler. Doğum tüm anne-babalar için hayatın en unutulmaz anlarıdır. İlk kelimesi, ilk adımı, okula başladığı gün gibi bitmek bilmeyen, yaşadığımız sürece de bitmeyecek olan heves günleri başlar.

Bir çocuğun doğduğu andan üç yaşına kadar olan gelişiminde; kişiliği ve ana karakteri oluşur. Bu bilimsel çalışmalarla kanıtlanmıştır.

Tabi ki ilahi yönde de yüksek oranda kanıtları vardır. Öz karakteri oluşan çocuğa katacağımız bir çok şey vardır. Tam da bu noktada dikkat etmemiz gereken en önemli husus;

çocuğumuzun asıl oluşmuş karakterine zarar vermeden hareket edebilmektir. Oluşan asıl karaktere müdahale etmeden onun zekasını, yeteneklerini keşfedip ona göre hareket etmeliyiz.

Öncelikle çocuğumuzu bir birey olarak kabul etmeliyiz. Üç yaşına kadar genel kişilik özellikleri belli olan çocuklarımızı, iyi bir gözlemci ve izleyici olarak farkındalıkla takip etmeliyiz.

İlgi alanlarını, kavrama yetilerini, nelere ilgileri olduğunu gözlemlemeliyiz. Belki çoğumuzun

yaptığı gibi onları kendimize benzetmeye çalışmamalıyız.

Ana karakter özelliklerine dokunmadan; onlara psikolojik baskı yapmadan, zekaları, ilgi alanları ve tepkilerine göre yön vermeliyiz. İyi hareketleri desteklemeliyiz. Kötü ve sakıncalı gördüğümüz hareketleri ona saygı duyarak güzel bir tavırla uyarmalı ve törpülemeliyiz.

Eğitimin yolu önce birey olarak kabul etmekten ve insanlıktan, ona duyulan saygıdan geçer. Okul çağına gelen çocuklarımız için ebeveynler öğretmenle işbirliği içinde olmalıdır. Bizim ev yaşantısında kaçırdığımız bir çok özelliği eğitimci farkedecektir.

Buna bizim gözlemlerimiz ile katkıda

bulunduğumuzda kişilikleri sağlam, kendinden emin birer birey topluma hazırlayacağımıza inanıyorum.

Çoğumuzun yaptığı hata; çocuklarımız kendi karakterlerimizi empoze etmek ve hayallerimizi, isteklerimizi en önemlisi de yapamadıklarımızı çocuklarımıza bir görev gibi yüklemektir.

Unutmayalım ki; kendi kişiliği zedelenmeyen, hayalleri öldürülmeyen, ilgi alanı genişletilen, yeteneklerine saygı duyulan çocuklar geleceğin sağlam karakterli ve kendine güvenli bireyleridir.

Elbette vereceğimiz en önemli şey, maddi karşılığı olmayan ve insan, anne-baba olmanın birinci gerekliliği sevgidir.





## ÇOCUĞUNUZUN BEYNİNİ GELİŞTİRMENİZ İÇİN ETKİLİ YÖNTEMLER

Bir insan beyni 10 yaşına gelene kadar temel beceri ve yeteneklere ilişkin birçok argümanı kaydeder. Bu dönemler, çocuğun potansiyelinin açığa çıkması için oldukça değerlidir. Bir çocuğun okula başlamadan önce yaptığı davranışlar, ilkokul çağında yerini daha akıllıca hareketlere bırakır. Aslında bunun büyüme ile orantılı olduğunu söylemek eksik bir nitelendirme olur.

**S**ağ ve sol beynin tepkilerinden oluşan bu davranış biçimiyle ilgili anne ve babanın bilgi sahibi olmalı.

Aksi takdirde birçok yanlış yapılabilir. Çocuğun davranışları ile ilgili nitelermeler yapıp hatalı kararların verilmemesi gerekiyor.

Peki, izlenecek güzergâh nedir?

Buna birlikte göz atalım...

Çocuklara okul öncesi eğitimden ilkokul bitimine kadar olan süreçte

bellek ve dikkati geliştirecek çalışmalar oyun ortamında yaptırılmalı. Mesela, ardışık sayı ile sözcük grupları verilerek, ondan tekrar etmesi istenebilir. İki fotoğraf arasındaki farkların tespit edilmesi de talep edilebilir. Çocukların hesabı parmakları ile değil aklı ile yapmasını sağlayın. Bu yönde çeşitli egzersizler deneyin. Zamanla daha basitten zora doğru soruların çeşidini artırabilirsiniz.

Çocukların gün içerisindeki faaliyetleri kaydedilebilir ve bu ona izlettirilebilir. Kendisini farklı bir gözle izlemesi böylelikle sağlanabilir. Eğer görüntüleri izlerken bir değerlendirmede bulunursa ona mutlaka kulak verin. Bir konuyu öğrenirken de ses kaydını yapabilirsiniz. Bu, dinlerken yeniden öğrenmesini sağlar ve motivasyonunu da artırır.

“ ÇOCUKLARIN BELLEK VE DİKKATİNİ GELİŞTİRMEK İÇİN **BAZI AKTİVİTELERİ OYUNLAŞTIRILMIŞ ORTAMLARDA YAPABİLİRSİNİZ.** BU AYNI ZAMANDA EĞLENMESİNİ DE SAĞLAYACAKTIR. ”





### BEYNİN ÇIKTI İŞLEMİ YAPMASI İÇİN OKUNULAN METNİ BİR DE ANLATMAYI DENEYİN

Beyni geliştiren en değerli yöntemlerden biri de ters çevirme işlemidir. Sayı, sözcük, işlem ve benzeri unsurları tersine çevirebilirsiniz. Çocuğun bunları tersten okumasını sağlayabilirsiniz. Çocuğunuzdan kendisine anlatılan bir hikâye, gösterilen resim ya da dinlediği şarkıyı aktarmasını isteyebilirsiniz. Bu işlemler, beyin kapasitesinin artırılmasına yönelik önemli işlemlerdir. Çocuklar, kendilerinden talep edilen şeyleri hatırlayamaz ve nasıl yapılacağını bilemeyebilir. Bu noktada yapılması gereken, onların sıralama, işitsel dikkat,

dinleme yeteneklerinin geliştirilmesini sağlamaktır. Bunu da bir ve dört aşamadan oluşan taleplerle gerçekleştirebilirsiniz. Sonra da ondan bu talepleri tekrarlamasını isteyebilirsiniz. Çocuklar için en önemli faaliyetlerden biri kitap okumaktır. Tabi, okumak tek başına yeterli olamayabiliyor. Çünkü okuma etkinliği beyin için girdi işlemi yapıyor, çıktı değil. Beynin çıktı işlemleri ile daha da geliştiği varsayıldığında söz konusu metnin anlatılması işlemi daha değerli oluyor. Kısa metinlerden uzun metinlere doğru bir anlatım metodu takip edilebilir, çocuktan da hem serbest, hem de yapılandırılmış

bir şekilde anlatım yapması istenebilir. Böylelikle, okuma ve anlatmaya yönelik sistematik çocuğun belleğine iyice yerleşir. Bu yöntem, hafızasını da kuvvetlendirir. Öğrenmek ne kadar kıymetliyse, öğretme de bir o kadar kıymetlidir. Çocuğunuzun bir arkadaşı ile öğrenme ve öğretme partneri olmasını sağlayabilirsiniz. Birbirlerine yapacakları anlatılar, beyinlerinin gelişimine ciddi katkı sağlayacaktır.

“ ÇOCUĞUNUZUN BEYİN KAPASİTESİNİ GELİŞTİRMeye YÖNELİK AKTİVİTELER, ONUN BASKIN YÖNLERİNİN ORTAYA ÇIKMASI AÇISINDAN DA OLDUKÇA DEĞERLİDİR. ”

### GÖRSEL ÖĞELERLE ANLATMANIN ÖNEMİ

Çocuğun bir bilgiyi onu destekleyecek görsel öğelerle öğrenmesi oldukça önemli. Öğrenmeyi daha etkili ve kalıcı hale getirmek istiyorsanız, görsel noktada bir takım canlandırmaların yapılması talebinde bulunabilirsiniz. Örnek verecek olursak; bir konuyu anlatırken ondan gözlerini kapatmasını isteyin. Bitirdiğinizde de ona anlattığınız konuyla ilgili olarak çeşitli sorular yöneltin. Ancak bunu yaparken gözlerinin kapalı kalmasını isteyin. Aynı şeyi, bir objeye baktıktan sonra da isteyin. Söz konusu objeyi gördükten sonra gözlerini kapatmasını ve baktığı şeyi



zihninde canlandırmasını isteyin. Beyindeki duygu merkezinin odak noktası olan limbik sistem, kokudan etkilenir. Etraftaki hoş kokular olumlu, kötü kokular ise olumsuz duyguyu tetikleme görevini üstlenir. Bu yüzden ders çalışılan ortamın güzel kokmasına hassasiyet gösterilmeli.



# GELECEĞİNİ BELİRLEYEN SINAVLARA YABANCI KALMA: **İŞTE KÖKLÜ DEĞİŞİMİN DETAYLARI**

Milyonların hayatını yakından ilgilendiren iki önemli sınav hakkında bu yıl köklü değişiklikler yapıldı. Artık liseye ve üniversiteye girişte, öğrencileri yepyeni bir maraton bekliyor. Peki, iki sistemin ayrıntılarında neler var? Öğrenciler, geleceğini şekillendirecekleri bu sınavlarla ilgili ne kadar bilgi sahibi? Sizler için, iki sistemin getirdiği yenilikleri ve hazır olmanızı gerektiren detayları derledik.



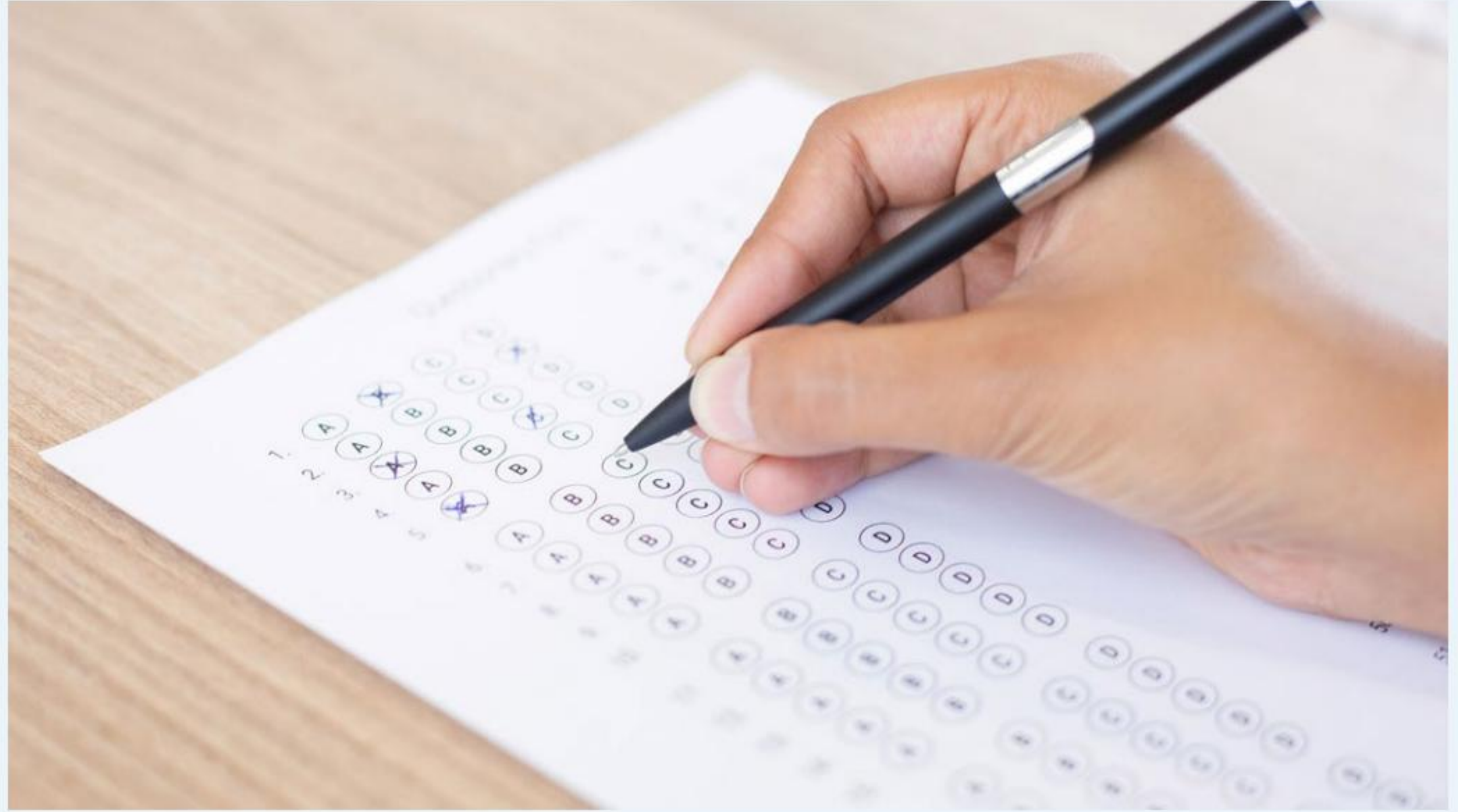


**M**ilyonlarca gencin hayali olan üniversiteye girişte, bu yıl farklı bir sistem uygulamaya geçirilecek. Detayları ortaya çıkan Yükseköğretim Kurumları Sınavı (YKS)'nin Lisans Yerleştirme Sınavı (LYS) ve Yükseköğretime Giriş Sınavı (YGS)'den ayrılan özellikler neler? Buyurun, hep birlikte inceleyelim.

YGS ve LYS'nin arasında 3 ay süren bir zaman dilimi vardı. Yani, Mart'ta YGS'ye giren bir öğrenci, Haziran'da da lisans tercihleri için LYS'ye giriyordu. Yeni sistemde ise iki oturum aynı gün içerisinde gerçekleştirilecek. Aday öğrenciler, Haziran ayında belirlenen bir Cumartesi günü ilk oturuma sabah, ikinci oturuma ise öğleden sonra girecek. Ancak, yabancı dil sınavı, bu oturumlardan bir sonraki gün yapılacak. İlk oturum sonucu alınan puan 2 yıl boyunca geçerli olacak.

### SORU SAYISI

Daha önce adaylar YGS kapsamında Matematik, Türkçe, Fen Bilimleri ve Sosyal Bilimler testlerinde toplam 160 sorudan sorumlu tutuluyordu. YKS'nin ilk oturumunda bu rakam 80'le sınırlı tutulacak. LYS'nin yerini dolduran ikinci oturumda da aday öğrencileri 40 soru bekliyor.



Eğer, yabancı dil sınavına girilecekse, soru sayısı yine 80 olacak.

### İLK OTURUM

Yeni sınav sisteminde ilk oturuma Temel Yeterlilik Testi ismi verildi. Bu ilk oturumda 40 Temel Matematik, 40 da Türkçe sorusu öğrencileri bekliyor. Burada aday öğrencilerin tercih yapmaması halinde, ilk oturumdaki puanları önümüzdeki yıl için de geçerli olacak. Eğer bu oturumdan 150 üzeri

puan alınırsa, adaylar ön lisans için tercih hakkı kazanacak. Lisans eğitimi almak isteyenlerin ise geçmesi gereken puan 180.

### GEÇERLİLİK UYGULAMASININ DETAYLARI

YKS'de en önemli değişikliklerden biri de alınan puanın 2 yıl geçerlilik durumu olduğu. Eğer adaylar Temel Yeterlilik Testi'nden 200 ve bunun üzerinde bir puan alırsa, tercihlerini önümüzdeki yıl da kullanabilecek.

Tabi bunun bir zorunluluk değil tercih olduğunun da altını çizelim. Daha önce 4 ayrı güne yayılan sınavlar, YKS'de yabancı dil sınavı hariç bir güne indiriliyor.

### SINAV SÜRESİ

YKS'de sınav süresinin 135 dakika olduğu açıklandı. Burada da bir soruyu çözmek için adaya 1,5 ila 1,7 dakika arasında bir süre düşmekte. Geçmişte ÖSS adı verilen sistemde bu süre 1 dakikaydı.





### GİRİLECEK SINAVLAR

YKS'de, YGS ve LYS sistemindeki gibi, aday öğrenciler istedikleri sınava girme hakkına sahip. Sözel öğrencileri Coğrafya, Türk Dili ve Edebiyatı ve Sosyal Bilimler'den sınava girebilecek. Eşit ağırlık bölümü öğrencileri Coğrafya, Türk

Dili ve Edebiyatı ve Matematik'ten, sayısalcılar ise Fen Bilimleri ile Matematik alanlarındaki sınava girecek. Adayların bölümleri dışındaki sınavlara girme hakkı da var.

### PUAN HESAPLAMASI

Lisans eğitimi yerleştirmelerinde ilk

oturum sınavının ağırlığının oranı yüzde 40. Diğer yüzde 60'lık bölüm ise tercihi yapılacak bölüme göre değişkenlik gösteriyor. İsterseniz puan hesaplamasını bölüm bölüm inceleyelim.

Sözelciler için ilk oturum sınavının yüzde 40 oranı Coğrafya, Türk Dili ve

Edebiyatı, Sosyal Bilimler Testi'nde ise yüzde 60'ı baz alınacak. Eşit ağırlıkçılar için ise ilk oturumun yüzde 40'ı, Coğrafya, Türk Dili ve Edebiyatı ve Matematik'in yüzde 60'ı, sayısalcılar için de ilk oturumun yüzde 40'ı, Fen Bilimleri ve Matematik'in yüzde 60'ı dikkate alınacak. Yabancı dilde de ilk oturumun yüzde 40'ı baz alınacak. Yüzde 60'lık kısmı ise yabancı dil sınavının sonucu oluşturacak.

### TERCİH AŞAMASI

YGS ve LYS'de adaylar için 18 ayrı puan türü hesaplaması yapıyordu. Yeni sınav sisteminde ise bu rakam 5'e düştü.

### LİSANS EĞİTİMİ İÇİN PUAN ŞARTI

Sınav sonunda önlisans bölümlerini tercih edecekler için puan şartı 159. 180'den fazlası için ise lisans bölümü tercihleri yapılabilecek.

### SINAV ÜCRETLERİ

Temel Yeterlilik Testi, Alan Yeterlilik Testi ve Yabancı Dil Sınavı için başvuru ücretleri 50'er lira olarak belirlendi. Geçtiğimiz sene bir aday öğrenci, yabancı dil hariç olmak üzere LYS ve YGS'deki dört oturum için 220 TL'lik bir ödeme gerçekleştiriyordu. Bu rakam iki oturum için 100 TL olacak.





# TEOG, TARTIŞMALARLA GİTTİ

Temel Eğitimden Ortaöğretime Geçiş Sistemi (TEOG)'un kaldırılmasının ardından gözler yeni sistemin detaylarına kilitlendi. Kamuoyunda uzun süren tartışmalar sonucu merakla beklenen açıklamayı Milli Eğitim Bakanı İsmet Yılmaz yaptı. Açıklamaya göre, TEOG yerini Eğitim Bölgesi ve Sınavsız Mahalli Yerleştirme aldı. Yeni sistemle ilgili kafalarda oluşan soru işaretlerini cevaplandıralım istedik...

**Y**eni sistem, adrese dayalı yerleştirmeyi ve isteğe bağlı sınavı esas kılıyor. Öğrenciler bu sistemde, evlerine yakın 5 okul içerisinde birini seçme hakkına sahip. Yerleştirilmesi bu şekilde gerçekleştirilen öğrencilerin oranı yüzde 90 olacak. Eğer, 8. sınıf öğrencisi, Bakanlık tarafından belirlenen nitelikli okulları kazanmak istiyorsa merkezi sınava katılacak. Kalan yüzde 10'luk kısmın yerleşeceği okullar ise bu sınav ile netlik kazanacak.

## SINIRLI SAYIDA OKUL İÇİN TER DÖKECEKLER

Söz konusu sınava sadece 8. sınıf öğrencileri girebilecek. Bu öğrenciler de ülke çapında farklı şehirlerde belirlenen ve sınırlı sayıda bulunan okullara girmek için ter dökcek. Bu okulların isimleri ve sayıları Mayıs ayında Milli Eğitim Bakanlığı tarafından açıklanacak. Peki, sınava girilmezse ya da sınavla bir yere yerleşilemezse ne olacak? İşte o zaman da öğrenciler, adreslerine yakın olan 5 okul içerisinde birini tercih etme imkanına sahip olacak.

Bu okullar içerisinde Anadolu Lisesi, Meslek Lisesi ve İmam Hatip Lisesi yer alacak.

## SORULARI MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI HAZIRLAYACAK

Merkezi sınav soruları Milli Eğitim Bakanlığı tarafından hazırlanacak. Bu sınavın sonuçları ise Haziran ayında paylaşılacak. Çoktan seçmeli soruların yer alacağı sınavda sayısal ve sözel olmak üzere iki ayrı bölüm yer alacak. Çoktan seçmeli 90 sorunun yer alacağı sınavda temel dersler de yer alacak. İki ayrı kitapçığın ve optik cevap formunun

bulunacağı tek oturumlu sınavda süre 135 dakika olacak. Milli Eğitim Bakanı İsmet Yılmaz'ın açıklamasına göre, yeni sistemde öğrenciler açık uçlu sorularla karşılaşmayacak.

## SORULARIN DAĞILIMI

Sınavda sözel bölüm için ayrılan süre 75 dakika olacak ve burada 20 Türkçe, 10 T.C İnkılap Tarihi ve Atatürkçülük, 10 Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi, 10 da yabancı dil sorusu yer alacak. Sayısal bölüm ise 60 dakikadan oluşacak. Bu bölümde de 20 Matematik, 20 de Fen Bilimleri sorusu bulunacak.





# KARNEDEKİ KIRIK NOT DÜNYANIN SONU DEĞİL!

Çoğu aile ne yazık ki karnelerin başarıyla ilgili kesin bir gösterge olduğuna inanmakta. Karnedeki notlarla ilgili çıkarımlarda bulunan aileler, sadece bu durumdan hareketle çocuğun geleceğine ve karakterine ilişkin telafisi çok zor refleksler geliştiriyor. Bu da doğal olarak çocuğa yansıyor. Peki, çocuklarda ciddi derecede kaygıya sebep olacak bu düşünceden kurtulmak için neler yapılmalı? Karnesinde kötü notları bulunan çocuklara nasıl davranılmalı?

**H**er anne baba, öncelikle şunu unutmamalı. Çocuğunuz koşullar ne olursa olsun ebeveyni tarafından kendisine destek verildiğini hissetmeli. Karne nasıl gelirse gelsin, değerli olduğunu ona mutlaka yansıtın.

## ÇOCUĞUNUZLA DÜŞÜK NOTUN SEBEBİNİ TARTIŞIN

Onunla kurduğunuz iletişimde tek gündem sınav, ders ve not olmamalı. Sadece ders çalışmak için bir araya gelmeyin ve ona sürekli olarak derslerini sormaktan vazgeçin. Karnede görülen kırık notun sebebine ilişkin bir değerlendirme yapmalısınız.



Bu konuda çocuğunuzla birlikte yapacağınız verimli tartışmalar sorunun kaynağına inmenize yardımcı olacaktır. Çocuğunuzun bir sonraki dönemde başarılı olabilmesi ve notlarını düzeltebilmesi için motivasyonunu sağlayın. Eğer bu konuda özel bir eğitim alması gerekiyorsa, konunun uzmanlarına danışın.

### ONU BAŞKASININ YANINDA KÜÇÜK DÜŞÜRMEYİN

Çocuğunuzla ilgili bir değerlendirme yaptığınızda odak noktanın not olmaması gerekiyor. Onu ödüllendirme ve cezalandırma işleminde not kriterini kullanmayın. Duygusal yönünü okşayacak ödüller, maddi ödüllerden çok daha değerlidir. Mesela ona sarılıp sevginizi göstermek ya da birlikte güzel bir günün planını yapmak... Çocuğunuzun tatillerde dinlenmesine fırsat tanıyın. Notları düzeltmesi için ona baskıcı bir yöntem uygulamayın. Notlarından dolayı onu kesinlikle bir başkasının yanında aşağılamayın. Onunla alay etmeniz, küçük düşürmeniz, ruhsal dünyasında büyük bir yıkıntıya sebep olacaktır.

Şu gerçeği kesinlikle aklınızdan çıkarmayın: Çocukların bazıları sırf ebeveyninden korktuğu için yalan söylüyor, evden kaçıyor ya da intihara yöneliyor. Not konusu eşinizle aranızda bir kavga meselesi haline gelmemeli. Çocuğunuz bu yüzden kendisini suçlu hissedebilir. Onun karnesindeki iyi notlarla ilgili motive edebilir, takdir edebilirsiniz.



“ BİR ARAYA GELDİĞİNİZDE **ONU SADECE NOT VE DERS DURUMU İLE YARGILAMAKTAN ÇEKİNİN.** BU, ÇOCUĞUN ÜZERİNDE BASKI HİSSETMESİNE SEBEP OLABİLİR. ”





# YARIYIL TATİLİNDE ANNE VE BABAYA DA ÖDEV VAR!

Beklenen yarıyıl tatili geldi. Karnesini kapam çocuklar, muhtemelen derslerden bir süre uzak kalmak isteyecek. Peki, bu duruma anne ve babanın çocuğa karşı takınacağı tavır ne olmalı? Tatilde ders çalışması telkininde mi bulunmalı yoksa dinlenmesine olanak mı sağlamalı? Dinlenmesini sağlamak, derslerden iyice kopmasına sebep olur mu? Buyurun cevapları birlikte arayalım...



“ÇOCUKLAR  
TATİL DÖNEMİ BOYUNCA  
ÖDEVLERLE SIKBOĞAZ  
EDİLMEMELİ.  
**ONLARIN BİR TAKIM  
ORGANİZASYONLARA  
KATILIMINI SAĞLAYARAK  
MOTİVASYONUNU  
ÜST DÜZEYDE  
TUTABİLİRSİNİZ.**”

Uzmanlar, çocuklar için anne ve baba tarafından tatil sürecini kapsayacak bir program belirlemesinin gerekliliğine dikkat çekiyor. Bu programın içerisinde de dönem içerisinde gördüğü derslerin tekrarı mutlaka bulunmalı. Bununla birlikte çocukların ödev yapma saatlerinin belirlenmesi, kitap okuma faaliyetleri için zaman ayrılması gerekli. Tabi programın en can alıcı kısmı, onlar için dinlenmesine olanak sağlayacak aktiviteleri belirlemeniz olacak. Bunun içerisinde tiyatrodan sinema ve geziye kadar çeşitli organizasyonlar yer alabilir.





### NOTLARI NASIL OLURSA OLSUN, DİNLENMEK ÇOCUKLARIN HAKKI

Çocuğunuzun notları düşük olabilir. Buna rağmen dinlenmek onları hakkı. Bu, bilişsel ve fizyolojik sağlık açısından olumlu katkı sağlayacaktır. Eğer ikinci döneme yorgun ve bitkin başlarsa yeni bilgilere adapte olmaları da o kadar güçleşir. Sömestr tatili, çocuğun ailesi ile güzel zamanlar geçirmesi açısından önemli bir zaman dilimidir. Aile bireylerinin tamamının katıldığı organizasyonlar, aktiviteler çocuğun motivasyonunu artırır. Akşam vakitleri aile üyelerinin

sadece birbirleriyle vakit geçirmesi çocuk için çok değerli bir andır. Bu, onların kendilerini özel hissetmesini sağlar. Kurulan güçlü bağ özgüvenin de artmasını sağlar.

### BESLENME VE UYKU DÜZENİNDE ESNEKLİK GÖSTERMENİZ SORUNA YOL AÇABİLİR

Tatil dönemleri, çocukların beslenme ve uyku düzeni ile ilgili kritik evrelerdir. Bu düzenin bozulmamasına azami bir şekilde dikkat edilmeli. Eğer siz sabah kalkış ile gece yatış saatlerinde esneklik göstermeye kalkarsanız, bu



“ ÇOCUKLARIN İKİNCİ DÖNEME ADAPTASYON PROBLEMİ YAŞAMASINI İSTEMİYORSANIZ, KALİTELİ BİR ZAMAN GEÇİRMESİNE ÖZEN GÖSTERMELİSİNİZ. ”

okul dönemi başladığında büyük bir problem olarak karşınıza çıkacaktır. Çünkü beslenme ve uyku düzeninde bozulmalar yaşanan çocuğun öğrenme gücünde düşüşler gözlenir. Çocuğunuzda daha önceden tespit ettiğiniz bir takım problemleri gidermek için de tatil dönemleri önemli bir fırsattır. Dikkat dağınıklığından, ergenlik problemlerine, sınav kaygısından öğrenme güçlüğüne kadar birçok psikolojik temelli problem için bu dönemde gerekli uzman desteği alınabilir.



# GELECEĞİN KODLARI BU EĞİTİMDE!

Teknolojik gelişmeler göz önüne alındığında gelecekte değeri daha çok anlaşılabacak bir eğitim alanı var şu anda. Adı kodlama... Bu eğitim alanına yapılan yatırımlar dünyada hızla artmaya başlıyor. Türkiye’de de çeşitli eğitim kurumlarının geliştirdiği projelerin ışığında çocuklara kodlama eğitimi verilmeye başlandı. En azından bir farkındalığın oluştuğunu söylersek, yanlışmış olmayız. Peki, kodlama neden bu kadar önemli? Onu değerli kılan unsurlar neler?





**Ç**ocukların kodlama eğitimini erken yaşlarda alması çok önemli. Çünkü bu eğitim vasıtasıyla çocuklar birçok alanda beceri kazanıyor. Sanattan, proje odaklı düşünmeye, bilimden, matematiğe kadar çok geniş bir alanda beceri kazanan çocuk, tasarım merkezli bir düşünme tekniğini hayata geçiriyor.

Kodlama eğitimi almayı aynı zamanda bir dili öğrenmek ile eş değer de tutabilirsiniz. Nasıl ki yabancı bir dili erken yaşlarda öğrenmek kolaysa, kodlama için de aynı mantığı devreye sokabilirsiniz.

Kodlama geleceğin en çok rağbet görecektir mesleklerinin de temelini oluşturuyor diyebiliriz. Pek çok iş dalıyla ilgili tanımda kodlamayı görürseniz şaşırmayın.

Gerek bilim, gerek mühendislik gibi birçok meslek alanının bilgisayar ile ilintili bir şekilde ilerlediğini düşündüğümüzde, kodlamanın hayati derecede bir öneme sahip olduğunu net bir şekilde gözlemleyebiliriz. Kısacası kod yazma işlemi, hayatın birçok alanında ihtiyaç duyulacak somut bir olgu olarak karşımızda duruyor. Dijital dünyada ne olup bittiğine ilişkin bilgi sahibi olma, gelişmeleri anlamlandırabilme adına da kodlama kıymetli bir alan olarak göze çarpıyor.

## KODLAMA EĞİTİMİNDEKİ ÖNEMLİ DETAYLAR

Çocuklara verilecek kodlama eğitiminde önemle üzerinde durulması gereken bazı noktalar bulunmakta. Çocukların kodlamayı öğrenmesinde yaşlarına uygun ara yüz ve yazı tabanlı bir eğitim doğru seçenek olabilir. Öncelikle bu eğitimi eğlenceli hale getirmek gerekiyor. Çünkü kodlama eğitimine çocukları kolay bir şekilde yönlendirebilirsiniz ancak orada sürekliliği sağlamak o derece de kolay olmayabilir. Bu yüzden akademik eğitim metodundan farklı olarak onların ilgilerini çekecek eğlenceli bir yol izlemeli. Oyun tasarımları, kendi web sitelerinin oluşturulması bu eğlenceli yola örnek teşkil edebilir.

## 'HERŞEYİ BİR ANDA ÖĞRENSİN' DERSENİZ...

Çocuklara programlamanın dilini öğretme çabası anlaşılabilir ancak bazı ailelerin sayıyı çoğaltma eğilimlerini göz önüne aldığımızda bunun olumlu olduğunu

“KODLAMA EĞİTİMİNİN GEREKLİLİĞİNİ, TEKNOLOJİNİN GELİŞİMİYLE PARALEL OLARAK DEĞERLENDİREBİLİRSİNİZ.”



söyleyemeyeceğiz. Çocuğa tek bir programlama dili öğretmek işe başlayabilirsiniz. Zaten söz konusu dili öğrendiğinde diğerlerini öğrenmesi de o ölçüde kolaylaşacak. Çocuğun zihnini, ona yüklenerek karıştırmayın. Eğer imkânlarınız el veriyorsa, özel bir eğitmen desteği alabilirsiniz. Ancak bunu her aile sağlayamayabilir. Bu yüzden online eğitimlere de yönelebilirsiniz. Özel eğitim kurumlarında verilen kodlama eğitimlerini takip edebilir ve teknolojik markaların bu alanda gerçekleştirdiği aktiviteleri listenize ekleyebilirsiniz.

“ÇOCUKLARI KODLAMA EĞİTİMİ İÇİN İKNA ETMEK ZOR DEĞİL. ANCAK, ONA BU EĞİTİMİN VERİLMESİNDE EĞLENCELİ BİR YOL İZLEMEZSENİZ, SIKILMASINA SEBEP OLABİLİRSİNİZ.”





# 21. YÜZYIL USULÜ EĞİTİM: ROBOTİK UYGULAMALAR

Artık bilgisayar kontrollü olan elektronik cihazlar, hayatın tüm alanında hakim olmuş durumda. Bu cihazları kullanmak olmazsa olmazlarımız arasına çoktan girdi. İşte bu cihazları sadece kullanan değil, onları yönlendiren de olabilmek için çocuklar küçük yaşta robotik eğitimle tanışmaya başlıyor.



**D**ünyada önemi kavranan robotik eğitimin bilinçli verilmesi için müfredata koyma ve konu hakkında kurslar düzenlemeye kadar birçok girişimde bulunuluyor. 21. yüzyıl için büyük bir gereklilik olan robotik eğitim, çocuklara küçük yaşta öğretilmeye başlandı bile. Programlama dilini kavrayan çocuklar, teknolojik bir alt yapıya şimdiden sahip oluyor. Birçok ülkede temel eğitim statüsüne alınan bu metot, projeler geliştirilerek yaygın bir şekilde uygulanmaya çalışılıyor.

## EĞİTİM İÇİN GEREKLİ EKİPMANLAR PAHALI

Tabi robotik uygulamalar, güçlü donanımsal birtakım ekipmanları gerekli kıldığı için oldukça pahalı bir eğitim şekli olarak dikkat çekiyor. Bu yüzden okullarda kodlamaya yönelik eğitim verilse de robotik uygulamaya ilişkin çalışmalar ya yapılamıyor ya da kısıtlı imkanlarla gerçekleştiriliyor. Öğrencilerin oldukça eğlendiği ve zevk duyduğu robotik uygulamalar için, bir diğer alternatif de teknoloji alanında eğitim veren bazı kurslar oluyor.

## PEDAGOJİK AÇIDAN CİDDİ KATKILAR SAĞLIYOR

Robotik eğitim, pedagojik açıdan çocuklara ciddi katkılar sağlıyor. Her gün televizyonda, çizgi filmlerde gördükleri robotların programlanmasına ilişkin eğlenceli bir eğitim süreci içerisine giren öğrencilerin yönlendirilmesi için eğitimcilere de büyük görev düşüyor.





# EĞİTİMDE YENİLENMENİN KİLİDİ: **İNOVATİF YAKLAŞIMLAR**

İnovasyon... Son zamanlarda insanın karşısına sıklıkla çıkan kelimelerden biri. Yeni, farklı, değişik birşeyler yapmak anlamını taşıyan bu sihirli kelime, rekabetin ana unsurlarından biri haline geldi. Peki, söz konusu inovasyonun eğitim hayatı için nasıl bir önemi var. İsterseniz bu konuya değinelim.



**B**ilindiği gibi gelişen çağ, eğitim ve öğretim metodlarının da farklılaşmasına yol açıyor. Artık, öğrencinin oldukça hatalı olan ezber yöntemiyle değil, bilgiyi toplamak için bir uğraş içerisine giren bireyler olarak kendilerini geliştirmesi gerekiyor. Düşünebilen, fikir üretebilen, özgüveni olan, çevresi ile sağlıklı ilişkiler kurabilen, takım çalışması gerçekleştirebilen, ana dili gibi yabancı dil bilen kişilerin yetişmesi de ancak çağdaş ve yenilikçi eğitim anlayışlarıyla mümkün olabiliyor. Bu da eğitimde inovasyonun ne kadar gerekli olduğunu bir kez daha gözler önüne seriyor. Yani, inovasyon planlamaları içerisinde eğitimin yer alması oldukça önemli.

### **SANAL VE REEL ORTAM İÇ İÇE GEÇMİŞ DURUMDA**

Peki, eğitimin büyük bir ihtiyacı olan inovasyon çalışmaları kapsamında neler yapılmalı? Bu yüzyılda artık sanal ve reel ortam birbirinin içine girmiş durumda. Çağın bu değişimi göz önünde bulundurularak, eğitimde de bu iç içe geçmişlikten üst düzeyde faydalanılmalı. Bu konuda da özellikle çocukların sanal öğrenmeyle ilgili yeni teknolojilerle tanıştırılması gerekli. İnfomal sanal ortamlardaki bilgi akışının fazlalığı dikkate alınarak,



bilişim teknolojilerine daha fazla yönelim sağlanmalı ve dijital araçların kullanılması için uygun ortamlar hazırlanmalı.

Çocukların inovatif fikirlerini sunması için, başındaki eğitimcinin de yeterli donanımına sahip olması lazım. Çünkü, öğrencilerin yeni düşünceler geliştirmesi için teşvik edilmediği bir ortamda, bunu gerçekleştirmek mümkün değil. Vizyoner eğitimcilerin süreçte öğrencilerin en büyük destekçileri olması büyük bir ihtiyaç. Mesleki alanda gelişim

uygulamalarının yaygın olarak kullanıldığı kurumlar, öğrenmeyi temel unsur haline getirmektedir. İnovatif fikirlerin oluşması için gerekli olan tüm bileşenlerin, eksiksiz ve kusursuz olarak sağlanması ve öğrencilere sunulması, gelecek adına da önemli sonuçlar doğuracaktır. Çağın gerisinde kalmamak, gelişen teknolojik koşullara ayak uydurabilmek, üreten bir konumda olmak, ancak eğitimde inovasyon çalışmalarının büyük bir titizlikle ele alınmasıyla mümkün olacaktır.

“ ÇOCUKLARIN ÖĞRENME VE DEĞERLENDİRME SÜREÇLERİNE İLİŞKİN DAHA YENİLİKÇİ YAKLAŞIMLAR GELİŞTİRİLMELİ. BU YAKLAŞIMLAR İÇERİSİNDE, ÇOCUĞUN FİKRİNİ ÖZGÜRCE SAVUNABİLDİĞİ, RAHAT BİR ŞEKİLDE YENİ DÜŞÜNCELERİNİ SESLENDİREBİLDİĞİ BİR SİSTEM YER ALMALI. ”





# Aras Eğilmez

## YETENEKLİ OLMALI EĞİTİM

### Yeteneksiz misiniz yoksa yetenek siz misiniz?

Yetenekli olmak genetik bir transfer, ilahi bir bağış veya piyango mu yoksa sonradan varlığımızı güçlendirme çabalarımızın mı eseri?

Bilim insanları yeteneğin ortaya çıkış koşulları üzerine muhakkak araştırma inceleme geliştirme faaliyeti yapıyor-  
dur keza psikoloji de zekâ üzerine...  
Zekâ bölümlmelerini bilirsiniz. Sayısal zekâ sosyal zekâ ritmik, mekanik diye devam eder.

Bir eyleme, beceriye yatkın olmak, onu başarabilme düzeyinin diğer bireylere göre daha yüksek ihtimal barındırması. Her durumda yetenek sizi diğer bireylerden farklılaştıran belki de en hayati kazanım. Yeteneğinin keşfi, tanımlanması seni ait olduğun meslek yani kariyer alanına taşıyor. Bir şekilde o yeteneğinle para kazanıyorsun. Tabi ki yeteneği tabi ki her insanda yeteneğini parasallaştırmak gibi bir amaç olmayabilir. Tiyatral yetenekleri

olan biri sadece ve sadece çocukları mutlu hissetmek için bunu kullanabilir ya da çalgı aleti çalmaya yatkın biri bunu kumsalda arkadaşlarını şenlendirmek için kullanabilir ve fakat sağımız solumuz yeteneğini paraya dönüştürmenin yollarını arayanlarla dolu dersek yeridir.

Bunun için TV programlarına başvuranlar, cast ajansları kapısında yatanlar, futbol kulüplerinin demir kapısında nöbet tutanlara kadar elimizde bol miktarda örnek mevcut. Kimine göre boş kimine göre anlamlı bir çaba. O kadarını bilemiyorum. Bana kalırsa sevgili okur, her insanın keşfedilmeyi bekleyen bir yeteneği mutlaka vardır. Bu yetenek farklı koşullarda, zamanlarda tesadüfi olarak ortaya çıkabilir hatta yetenek sahibinin dahi bundan haberi olmayabilir.

Buradan yola çıkarsak derim ki ben, keşke çocukluktan başlayarak eğitim kurumları bu doğrultuda sistemli olarak kurgulansa. Eğitim öğretim süreci içerisinde öğrencideki yetenek

keşfedilip hedefe yönelik olarak geliştirilse hedefe yönelik olarak düzenlense. Bir anlamda öğrenciyi yanlış tercihlerden ve sonrasında doğabilecek belirsizlikten koruyan bir kader planlaması sistemi kurgulansa.

Dünyada bunun örneklerinin olduğunu duyuyoruz aslında. Anaokullarından itibaren düzenli olarak takipte olan kurumlar, öğrencinin ilgisi, yatkınlığını tanımlanıp yetenek alanları belirleniyor. Bunun getirileri neler diye bakmaya gerek var mı bilemem. Eğitim, nitelikli modern toplum istatistikleri gösteriyor ki bu batılılar bu işi ellerine yüzlerine bulaştırmamış. Hatta ve hatta yakınından dahi geçmemiş.

Peki, o zaman... Onlar başardıysa ülkemiz neden başaramasın? Neden bizim o kalabalık genç nüfusumuz yeteneklerine yönelik kariyer alanlarında istihdam edilmesin, neden üniversitelerimiz neden orada olduğunun bile farkında olmayan vizyonsuz gençlerden müte-

şekkil olsun. (işte o uzak görüşlülük, vizyon çok daha önce planlanmalı. Yazının dayanağı da bu zaten) Salt yetenek tanımlaması üzerine kurulu bir eğitim senaryosu düşünün. Anaokulundan lise son sınıfa kadar.

Cepte kalacak enerjiyi düşünün. Sıkılmayan, derslerinden, okullarından nefret etmeyen öğrenciler ve tüm enerjilerini öğrenciyi susturmak yerine işlerine odaklayan öğretmenler... Bu bir hayal olabilir özellikle de eğitim politikalarında bir sabit yakalamayı başaramamış ülkemizde. Bununla birlikte sesli olarak dillendirilmesi gereken bir gerçek var.

*"Bizim hayal kurmaya ihtiyacımız var."*

Alemler bu hayalleri gerçeğe dönüştürerek dünyayı yönetiyor. Sadece teknoloji gurusu Elon Musk örneği bile görmek isteyenler için ne demek istediğimi anlatmaya yeterli olacaktır.

*Gençlerimiz Yetenek(siz) olmasın, yeteneğin kendisi olsun.*



# BU EĞİTİMDE VAR BİR TEKNOLOJİ!

Teknolojinin her geçen gün yeni ufuklara yol aldığı 21. yüzyılda, bu alandaki gelişmeler, insanoğlunun hayatındaki her detayı etkilemekte. Bilgi çağındaki gelişmeler, ister istemez eğitim sistemiyle de entegre olmakta. Eğitime teknoloji penceresinden bakmaya ne dersiniz?



**E**ğitim teknolojisinde uygulama oldukça önemlidir. Bu teknolojiye öğrencilerin bilgiyi tam manasıyla öğrenmesi amaçlanmakta. Eğitim teknolojisinde hem bilimsel açıdan ilkeler, hem de kuramsal açıdan bilgilerle bu uygulama safhası geliştirilir. Eğitimin bilimsel ve akılcı bir araştırma konusu haline geldiği alanda, kuramlar, bütünlük kapsamında uygulamaya dönüşür. Eğitim teknolojisinin çok sayıda yararı olduğunu söylemek gerekiyor. Öncelikle, hem öğretmen hem de öğrenci özgür hale gelir, mekan ve zaman serbestliği kazandırılır.

## BİLGİNİN İLK KAYNAĞINA ULAŞMAK

Eğitim teknolojisinin faydaları arasında göstereceğimiz önemli bir hususun altını çizmekte fayda var. Geleneksel yöntemde, eğitimciler öğrenciye bilgileri ya iki ya da üçüncü kaynaktan verir. Ancak eğitim teknolojisi aracılığıyla öğrencinin direkt olarak ilk kaynak ile karşılaşmasına imkan sağlanır. Eğer kaynağın sınıf ortamında bulundurulma durumu yoksa, görüntü ve ses teknolojilerinden faydalanılarak, eğitim öğretim sürecine katkıda bulunulur.

## EĞİTİMDE FIRSAT EŞİTLİĞİ SAĞLIYOR

Eğitim teknolojisi, aynı zamanda fırsat eşitliğinin yakalanması için ciddi bir avantajdır. Çok sayıda





## LİSE SEÇİMİNDE NELERE DİKKAT EDİLMELİ?

Lise seçimi, öğrencilerin geleceklerini şekillendirme noktasında hayati derecede öneme sahiptir. Ergenliğin yoğun olarak yaşandığı bu dönemde, potansiyelini keşfetme ve kariyer belirleme anlamında bir dönemece giren öğrencilerin, bu yolda kendilerine eşlik edecek okulu çok iyi seçmeleri gerekir. Peki, iyi bir lisede ne gibi özellikler yer almalıdır?

**i**yi bir lise arayanlar için, araştırılması gereken en önemli unsurun eğitim felsefesi olduğunu söyleyebiliriz. Bu felsefenin beklentilerinizle uyuyor olması gerekmektedir.

Öğrencilerin günün büyük bir bölümünü okulda geçirdiği gerçeğini göz önünde bulundurursak, ortamın güvenli olmasına dikkat edilmeli. Okulun bulunduğu yerden, ulaşım kolaylığına kadar bir çok parametreyi göz önünde bulundurmalısınız.

Lisede, öğrencilerin bireysel takibinin yapıp yapılmadığına dikkat edilmeli. Akademik gelişim için bireysel takip çok önemlidir. Öğrencilere hedeflerin konulması ve bu hedeflere ulaşma noktasında da başarı grafiğinin oluşturulması gerekir. Etüt programının yer alıp almaması da kontrol edilmesi gereken özelliklerden.

### KARİYER PLANLAMASININ İLK BASAMAKLARI

Yabancı dil eğitimi, üzerinde özenle durulması gereken konulardan biri. Özellikle İngilizce eğitiminin uygulamalı



# FİZİKSEL VE ZİHİNSEL GELİŞİMİN KİLİT EĞİTİMİ: SPOR

Spor eğitimi, öğrencilere birçok alanda ciddi katkılar sağlar. Sağlıktan, bilişsel gelişime kadar birçok faydası araştırmalar sonucu da ortaya konulan spor eğitimi, disiplinli bir kişiliğin oluşmasında son derece etken. Bu eğitim, başarısından kuşku duyulan öğrenciler için de bir rehabilite aracı.

**S**por, eğitimde çok önemli bir yere sahip. Enerjisini atma imkanı bulan, kendisini sosyal bir grubun içerisinde bulan öğrenciler, elde ettiği başarılarla da motive olur. Dirençli olması, sağlıklı görünmesi, yetenekleri, onun aynı zamanda saygı duyulan bir kişilik olmasını sağlar. Çevresinden bu konuda destek görmesi, okuldaki başarıların artmasında da pozitif bir etkidir.

## BİLİŞSEL ZEKANIN GELİŞİMİNE KATKI SAĞLIYOR

Fiziksel aktivitelerin, öğrencilerin başarılarını ne yönde etkilediği yönünde yapılan araştırmalar da sporun eğitime katkısını net bir biçimde ortaya koyuyor. Fiziki olarak iyi durumda olan öğrencilerin, akademik anlamda daha yüksek başarılar sağladığı, uzmanlar tarafından sıklıkla dile getiriliyor. Egzersiz yapmanın beyne kan ile oksijenin daha fazla gitmesini sağlaması, vine endorin artısından dolay stresin azalıp duyguların dengelenmesi,



Kaydırılabilir Yazı



# BİR ALTIN BİLEZİK GİRİŞİMİ: MESLEKİ EĞİTİM

Meslek, toplum için yararlı hizmetler ya da mallar üretmek, bunun karşılığında ise kazanç sağlamak için yapılan, sistemsal bilginin ve becerinin hâkim olduğu bir çalışmalar bütünüdür. Mesleki eğitim ise toplumun ihtiyaç duyduğu meslek dallarında kalifiye tabir edilen elemanların yetişmesini sağlayan bir sistemdir. Peki, mesleki eğitim noktasında ne durumdayız?

“ MESLEKİ EĞİTİM, **KARAR VERİCİ MEKANİZMALARIN ÜZERİNDE** ÖNEMLE DURMASI GEREKEN BİR KONU OLARAK DİKKAT ÇEKİYOR. ”

**T**anımda da belirttiğimiz gibi, mesleki eğitim hayatın tüm alanında gereksinimi hissedilen mesleklerin icrası için hayati önem taşımakta. Çünkü bu eğitimi alan kişi, söz konusu alanda yetkinliğini artırır ve daha donanımlı olur. Bu da verilen hizmetin kalitesini artırır.

## TÜM DÜNYA MESLEKİ EĞİTİMİN ÖNEMİNİN FARKINDA

Geçmiş yıllarda, Avrupa Birliği (AB) ülkeleri arasında yapılan bir araştırma kapsamında, ebeveynlere, zorunlu eğitim süreci dolan öğrenciler için tavsiyelerinin genel mi yoksa mesleki eğitim mi olacağı soruluyor.



Gelişmiş ülkelerin içerisinde bulunduğu bu araştırmada, mesleki eğitimin oranı yüzde 70 olarak kayıtlara geçiyor. Ancak, bu oranın Türkiye’de henüz istenen düzeyde olmadığı bilinmekte. İş hayatına atılan insanların mesleki alanda bir eğitim almaması da işleri zorlaştırıyor. Gerek iş gücündeki verimlilik gerekse daha donanımlı bir hizmet alımı noktasında beklentiler tam manasıyla karşılanamıyor. Ancak bu alanda da ara çözüm formülü, meslek edindirme kursları oluyor. Bu kurslar aracılığıyla da mesleki eğitimin tamamlanması süreci hızlandırılabilir. Vasıflı insanların iş gücü, her şeyden önce ülke ekonomisi için vazgeçilmez bir ayrıntı. Mesleki eğitimin önemini biraz daha irdeleyelim.

### ÜLKELERİN KALKINMASI MESLEKİ EĞİTİME VERİLEN ÖNEMLE DOĞRU ORANTILI

Bilindiği gibi ülkelerin gelişip kalkınması, sanayileşmede atılımlar yapması için, bilgili ve donanımlı insan gücüne ihtiyaç var. Gerekli iş alışkanlığı ve becerilerine sahip insanların varlığı, ülke ekonomisinin başarıyı yakalamasında en temel unsur. İşsizliğin azalması,



“ EKONOMİK BAŞARININ  
ELDE EDİLMESİ, **MESLEKİ  
EĞİTİMİNİ ALMIŞ  
KALİFİYE ELEMANLARIN**  
SEKTÖRLERDEKİ  
VARLIĞININ ARTMASIYLA  
DOĞRUDAN İLİŞKİLİDİR. ”

insanların uzmanlık kazanacağı bir mesleğe sahip olması, mesleki eğitim ile gerçekleşebilir. Teknolojik gelişim ve değişimler de göz önüne alındığında teknik bir eğitim almanın önemi daha iyi kavranmakta. Bu, tüm dünyanın üzerinde hassasiyetle durduğu ve geliştirilmesi için birçok projenin hayata geçirildiği bir alandır.

Mesleki eğitim, gençlerin yeteneklerini geliştirmesi, iş alışkanlığı edinmesi, hayata hazırlanması açısından oldukça kıymetli bir noktada duruyor. Endüstriyel alanda ihtiyaç duyulan ve ülkenin kalkınması için de büyük bir fayda sağlayacak ara eleman ihtiyacının üst düzeyde karşılanması, mesleki eğitimin yaygınlaştırılması ile mümkün olacaktır.



# TÜRKİYE'NİN EN BAŞARILI LİSELERİ

Türkiye bu yılı sınav değişikliği gündeminin gölgesinde geçirdi. TEOG'un kalkmasının peşi sıra yapılan açıklamalar kafaları karıştırdı. Herkes yeni sınav sisteminin nasıl meyve vereceğini beklerken, biz de hali hazırda güncel başarı listesini size sunalım istedik. Tabi öncesinde yeni sisteme ilişkin biraz ipuçları da verdik. Buyurun...

**T**emel Eğitimden Ortaöğretim Geçiş Sistemi'nin (TEOG) kalkması endişeleri artırdı. Çok geçmeden Milli Eğitim Bakanı İsmet Yılmaz tarafından liseye geçişle ilgili yeni sistemin açıklaması yapıldı. Yapılan bu açıklamaya göre, öğrencilerinin yaklaşık yüzde 90'dan fazlasının adres sistemine göre yerleştirileceği öngörülüyordu. Yüzde 8 oranını oluşturan öğrenciler için ise sınavla alım yapan okullar devreye girecekti. Bu okullar için de 'nitelikli' tanımı yapıldı. Ancak, kamuoyundaki tepkiler sonrasında bu tanım yerini 'sınavla öğrenci alan okullar' nitelendirmesine bıraktı.

## PROJE OKULLAR BELİRLENECEK

Tabi belirsizlik bununla da bitmedi. TEOG'un yerine gelen sistem kapsamında 600 olan bu okul sayısı daha sonra 800'e çıktı. Son olarak da Başbakan Binali Yıldırım tarafından yapılan açıklama ile 1.2 milyonu bulan

öğrencinin 120 bin tanesinin bu proje okullara yerleştirileceği bilgisi verildi. Yapılan açıklamaya göre söz konusu okullar tüm illerden seçilecek. Konuyla ilgili bir yönetmelik çıkarıldı ve bu yönetmelikte listeye girecek okulların kriterleri belirlendi. Bu kriter de merkezi sınavlarda kendi alanındaki başarı ortalamasına göre, il sıralamasında ilk 5 dereceyi almak. İşte sözü edilen kriterler dikkate alındığında, Türkiye'deki en başarılı 5 lisesi hangisi? 2016 yılına ait Seçme Yerleştirme Sistemi'nin sonuçlarının açıklandığı kitaptaki verilerden yola çıkalım ve merkezi sınav başarısına göre sıralama nasıl olmuş görelim...

*İlk 5'i takip eden okullar da İstanbul, Ankara ve Adana'dan. Listede, Kadıköy Anadolu Lisesi 6, Adnan Menderes Anadolu Lisesi 7, Adana Anadolu Lisesi 8, Ankara Atatürk Lisesi 9, Dr. Binnaz Ege-Dr. Rıdvan Ege Anadolu Lisesi 10. sırada yer alıyor.*



## 1 BEŞİKTAŞ KABATAŞ LİSESİ

Listenin ilk sırasında Beşiktaş'taki Kabataş Erkek Lisesi var. Okulun 198 öğrencisi sınava girmiş. 40'ar soruluk ortalamalara göz attığımızda; Matematik 35.47, Fen 31.08, Türkçe 34.1, Sosyal ise 26.32 olarak kayıtlara geçiyor.





## YURTDIŞINDA LİSE EĞİTİMİ **ALMAK MÜMKÜN**

Lise çağı, çocuklar için karakterin şekil aldığı, kişisel olarak gelişimini bir temele oturttuğu, eğitim hayatına ilişkin bir takım planlamalar yaptığı dönemdir. Lise eğitimi için yurtdışını tercih edip kariyer planlamasına bu dönemde başlamak isteyenler olabilir. Peki, yurtdışında lise eğitimi nasıl alınır?





**E**ğitim deneyimine yurtdışında devam etmek isteyen çocuklar, bunu dönemlik olarak da gerçekleştirebilir. İster aile yanında, ister okul yurdunda kalır, devlet ya da özel okula kayıt işlemini yapabilir. Yabancı dil öğrenme süreçlerine katkı sağlarken, kültürlerarası etkileşimin de önemini kavrayabilirler. Yurtdışında lise eğitimi almak için 13 ve 18 yaş arası olmanız gerekiyor. Tabi, ülkelere göre bu yaş sınırlamasında farklılıklar olabilir. Genel tabloya bakıldığında yurtdışında lise eğitiminin toplam süresi 4 yıl. Ancak, az önce de

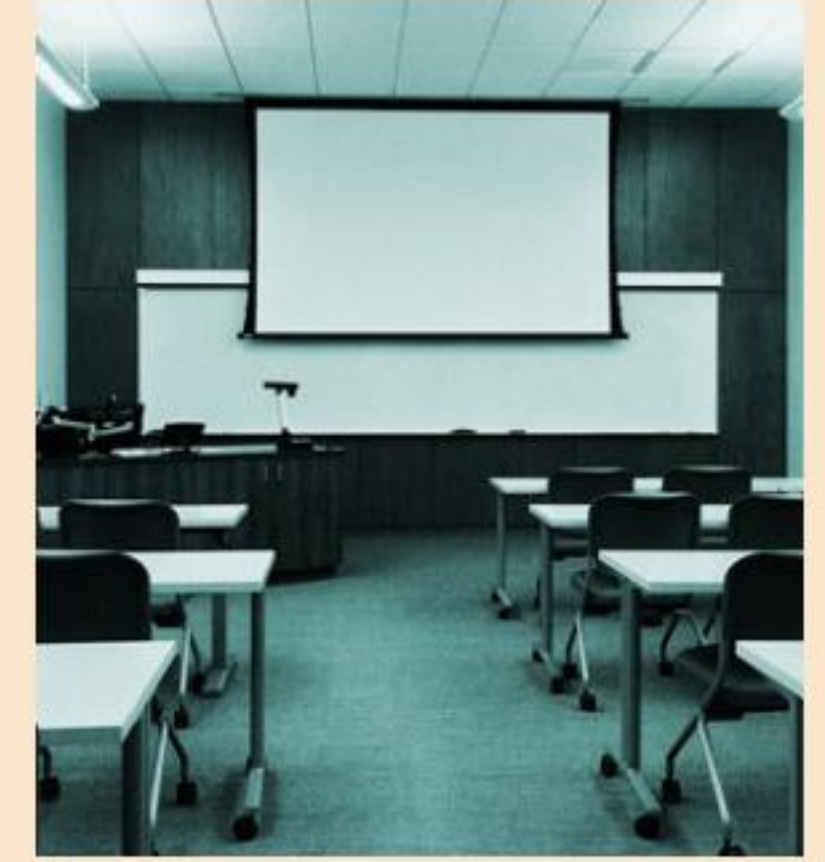
belirttiğimiz gibi dönemlik ya da yıllık olarak da bu eğitimleri alabiliyorsunuz. Yurtdışında lise eğitimi almak, bulunan ülkedeki yaşam koşullarına da ayak uydurulması anlamı taşıyor. Bu, yabancı dilin gelişmesine üst düzeyde katkı sağlar. Aynı zamanda da kültürel anlamda güzel bir deneyim olarak kariyerinizdeki yerini alır. Başvuruların oldukça seçici olduğunu söylemeden geçmeyelim. Başvurunuzla ilgili kabul cevabı almadan önce bir mülakattan geçmeniz gerekmektedir. Sizden istenen bilgileri koyduğunuz liste veto da yiyebilir.

### ŞARTLAR NELER?

Öncelikle başvuruyu yapan öğrencinin en az 2 yıl yabancı dil eğitimi almış olması gerekmektedir. Ortaokulu bitirmesi ve bundan önce de ailesinden ayrı olarak yaşamayı tecrübe edinmiş olması bekleniyor. Gerektiğinde yabancı bir aile ile birlikte yaşamayı tercih etmesi gerekiyor. Dış dünyaya açık ve uyumlu bir karaktere sahip olması da yurtdışında lise eğitimi almak isteyen kişiden beklenenler arasında yer alıyor. Şu önemli bilginin de not edilmesi gerekiyor. Öğrencilere kredi sunulması ya da mezuniyetleriyle ilgili dereceler verilmesi garanti edilmiyor. Diplomayı, eğitimi tamamlarsanız alabiliyorsunuz. Uluslararası eğitimin karar vericilerinin bütünlük anlayışı içerisinde aldığı bu kararı bilmeden başvuru yapmayın.

**“ LİSE ÇAĞINDA YURTDIŞINDA EĞİTİM ALMAK, DÜNYAYA BAKIŞ AÇINIZI DA GENİŞLETEBİLİR, FARKLI TOPLUMLARLA KAYNAŞMANIZA İMKAN SAĞLAYABİLİR. ”**

### OKUL TİPLERİ



#### Private Day

Bu okullar özel okul statüsüne sahip. Konaklama yöntemi mevcut ve ailenin yanında kalmaya imkan tanıyan okullar.

#### Private Boarding

Yatılı ve özel okul statüsündedir. Burada erkek ve kızlar karma şeklindedir.

#### Public Day

Devlet okulu statüsündedir. Konaklama aile ile beraber kalınmalıdır. Özel okullara nazaran girişi biraz daha zor olan okullardandır. Bu okullarda yabancı öğrenciler için açılan kontenjanlar sınırlıdır.



# FİNLANDİYA EĞİTİM SİSTEMİ, ÖZENİLEN BİR ÜTOPYA MI?



Finlandiya eğitim sisteminin dünyanın en iyilerinden olduğunu sıkça duymuşsunuzdur. Eğitimle ilgili her tartışmada gündeme gelir ve özenilesi yapıları hakkında methiyeler düzülür. Peki, nedir Finlilerin, onları bu kadar özel kılan sistemleri? Aradaki farkı görmeye hazır mısınız? O halde başlıyoruz...

**O** zaman bu ülkede özel statüde bir okulun bulunmadığını söyleyerek işe başlayabiliriz. Öğrencilerin günlük ders saati ise sadece 4. Öğitmenlerin tamamının da

master diploması var. Onlar, dezavantajlı çocukları dahi bulundukları seviyenin çok üstüne çıkarabiliyor. Öğrenciler, okulun koridorlarında çoraplarıyla dolaşabilmekte. Böylelikle kendilerini evde hissetmemeleri için hiçbir sebep yok. Eğitim sürelerinin yaklaşık 1 saatini dışarıda geçirebiliyorlar. İlkokul ve devamındaki eğitim sürecinde dersler 45 dakika. Teneffüs de 15 dakika. Ancak, bu teneffüslere 45 dakika daha ekleniyor. Böylelikle açık havada enerjilerini harcayabiliyorlar. Her çocuk evine yakın okula gidiyor. Bu da servisin olmaması demek. Her biri okula bisikletle gelip gidiyor. Evet, sokaklar gayet güvenli.

## ÖZENMEK İÇİN PEK ÇOK SEBEP VAR

Hem öğrenme zorluğu çeken hem de özel bir eğitim ihtiyacı bulunan engelli öğrenciler, diğer öğrencilerle birlikte eğitim görüyor. Hayatın içerisine oldukça aktif bir şekilde dahil oluyorlar. Eğitimde onlara aşılacak bir korku metodu yok. Aksine değişik

düşüncelerin ifade edilmesine olanak sağlanıp, öğrenciler motive ediliyor. Bu görüntü sınıf düzenlerine de yansıyor. Dersin gidişatı bozulmadığı müddetçe, sınıfta istedikleri gibi hareket edebiliyorlar. Okulun içerisinde kantin denen bir müessese yok. Tüm çocukların yemekleri Finlandiya Devleti'nden. Yemeğin israf edilmemesi gerektiğini de gayet iyi bir şekilde öğreniyorlar.

## EVET, SINIFTA FIRIN VE BULAŞIK MAKİNESİ VAR

Sınıflarda bulaşık makinesi ile fırın görmek mümkün. Sorumluluk almayı da bu sınıflarda öğreniyorlar. Evin ekonomisine ilişkin de ipuçlarını öğrendiklerini söylemek yanlış olmaz. Öğrencilerin, el becerilerine sahip olması, gündelik kolaylaştırıcı bilgiler hakkında fikir edinmeleri oldukça önemli. Atölyelerde bıçak da testere de tornavida da rahatça kullanılabiliyor. Finlandiya'da eğitim gören çocukların fotoğrafları ebeveynlerinden izin almadan çekilemez. Çocuklarla fiziksel veya sözlü temas kurmanız yasak. Onların mahremiyetine son derece özen gösteriliyor. Okulların bahçe duvarları bulunmuyor. Onlar okuldan ne zaman ayrılmalrı gerektiğini gayet iyi biliyor. Sınırları değil, sorumluluklarını öğreniyorlar.





# BRÜKSEL'DEN LEUVEN'E, **BELÇİKA'NIN EN İYİ ÜNİVERSİTELERİ** VE RENKLİ ŞEHİRLERİ

Belçika'nın başkenti Brüksel, yaşam kalitesi ve makul eğitim ücretleriyle yurt dışında okumak isteyen öğrenciler için iyi bir seçenek oluşturuyor. Dünyanın en iyi üniversite sıralamalarında ilk 200'ün içine girmiş olan Université Libre de Bruxelles ve Vrije Universiteit Brussel, yalnızca lisansta değil, yüksek lisans ve doktora da öğrencilerin öncelikli tercihleri arasında yer alıyor.



**B İŞİKLETİ SEVEN ŞEHİR: BRÜKSEL**  
Ulaşımı kolay ve konumu merkezi olan üniversitelere bisikletle gitmek isteyen öğrenciler, yol masraflarından kenara ayırdıkları miktarı sinema, tiyatro gibi aktivitelerde veya meşhur ikinci el pazarlarında değerlendirebilirler.

**ÇOK DİLLİ EĞİTİM**  
Hemen her şehrinde yüksek eğitim imkânı bulunan Brüksel, üniversite ve uygulamalı bilim akademileri olmak üzere iki çeşit eğitim ve öğretim kurumuna sahip. Akademik bir bakış açısıyla, teoriye dayalı eğitim veren

üniversitelerden ayrı olarak pratik anlamda öğrenciyi geliştirmeyi hedefleyen akademiler de tercih edilebilir. Yaygın olarak eğitimler, İngilizce, Fransızca, Hollandaca dillerinden en az ikini içeriyor.

Brüksel'de Fransızca ve Hollandaca konuşuluyor. Fransızca eğitim almak isteyen öğrenciler şehirde bulunan Université Libre de Bruxelles'i tercih ederken, Hollandaca eğitim almak isteyenler öğrenciler ise genelde Vrije Universiteit Brussel'e gidiyorlar. Yüksek lisansını bu okullarda yapmak isteyenler için ise İngilizce eğitim programları elbette mevcut.



# VRIJE UNIVERSITEIT BRUSSEL

**V**rije Universiteit Brussel, 1834 yılında kurulan Flaman kökenli bir okul. Kütüphanesi, teknolojik imkânları, dil kursları gibi avantajları bir yana, Elektrik, Elektronik, Fizik ve Astronomi, Coğrafya, Kimya, Mühendislik, Medya, Mimari, Yönetim Bilimleri gibi eğitim programları ve sertifika programlarına da sahip. Özellikle yüksek lisans yapmak isteyenlerin sıklıkla tercih ettiği ve dünyanın en iyi 200 üniversitesi listelerinde yer alan üniversitede, uluslararası öğrenci sayısının oldukça fazla olduğunu da ekleyelim.







# SINAV SONUNDA ÜNİVERSİTEYİ DEĞİL **KENDİNİ DE** **KAZANIYORSUN!**

İnsanların, ideallerini, hayallerini gerçeğe dönüştürmesi için gerekli olan eğitim maratonunun en önemli halkasıdır üniversiteler. Hem sosyal hem de teknik donanım açısından kişiye büyük katkıların sağlandığı bu eğitim yuvaları, arzu edilen mesleğe kavuşmanın son durağıdır diyebiliriz. İsterseniz, üniversite eğitiminin kişiye sağladığı katkılara ana hatlarıyla değinelim...





“BUGÜNE KADAR AİLELERİNİN YANINDAN AYRILMAYAN ÖĞRENCİLER, **ARTIK YENİ BİR HAYATIN SAYFASINI ARALAMAYA BAŞLAMIŞTIR.** HAYATIN GETİRDİKLERİ KARŞISINDA TEK BAŞINA DURMAYI BAŞARABİLECEK, ÇÖZÜM YOLLARI ÜRETEBİLECEK YETİYE BU SÜREÇ İÇERİSİNDE ULAŞABİLİR.”

**U**zun uğraşlar, yorucu sınav maratonları sonucu kazanılan üniversite sınavı, hayatın önemli kilometre taşlarının arasında bulunmakta. Çünkü artık mesleki yaşam için önemli bir viraja girilmiş, kariyer hedeflerinin hangi doğrultuda şekilleneceği belirlenmiştir. Bir başka tabirle altın bilezik takılmaya başlanmıştır. Öncelikle insanın kendi ayakları üzerinde durmayı öğrenmesi

açısından, üniversite oldukça zengin bir birikim sağlayacaktır.

### **SORUMLULUK SAHİBİ OLMAYI ÖĞRETİR**

Üniversite eğitimi, kişilere sorumluluk sahibi olmayı, sabretmeyi de çeşitli yollarla öğretmektedir. Başka bir şehre taşınan kişinin, zorluklar karşısında nasıl bir tavır alması gerektiğini, süreç, doğal akışı içerisinde gösterecektir. Ergenliğin zorlu döneminden çıkan

ve bu arada ailesiyle olan ilişkilerinde kısmen de olsa zedelenmeler yaşayan kişi, ebeveynine karşı özlem duygusu ile olgunlaşma sürecine de girecektir. Bu sayede ailesine gerekli değeri göstermeyi tercih edecektir.

### **ÖN YARGILARDAN ARINDIRIR**

Üniversite eğitiminin kişiye kattığı en önemli değerlerden biri de ön yargılarından arınmasını sağlamasıdır. Kişi, ülkenin, dünyanın çeşitli bölgelerinden gelen insanlarla

tanışacak, değişik kültürleri tanıyacak, onlarla kaynaşacak ve farklılıkların zenginlik olduğunu benimsemeye başlayacaktır. Bu, kısa ve uzun vadede hoşgörü kültürünün oluşmasına zemin hazırlayacaktır. Manevi katkılarının yanında üniversite, kişi için daha fazla iş fırsatı elde etmesi, kariyer planlaması yapması, mesleki açıdan teknik donanımına sahip olması açısından eğitim sürecinin üst tabakalarında yerini almaktadır.



# ÜNİVERSİTEDE KULÜPTEN 'EKSİK' KALMA!

Üniversite hayatına adım attığınızda, sosyal aktivitelere katılımınızı sağlayacak, daha aktif bireyler olmanıza zemin hazırlayacak güzel etkinliklerin yer aldığı oluşumlarla karşılaşacaksınız: Öğrenci kulüpleri... Spordan, iş hayatına kadar geniş bir skalada sıralanan kulüplerden ilgi alanlarınıza göre seçim yapabilir ve kendinizi geliştirebilirsiniz. Kulüplerin size katkısına ilişkin biraz daha konuşalım ister misiniz?







**K**ulüpler, bünyesindeki öğrenciler için hiç kuşkusuz iyi bir kişisel gelişim mecrasıdır. Yeni arkadaşlıklar, dostluklar, üniversite hayatınızda daha aktif bir birey olmanızı sağlar. Bu kurulan köprüler, iş hayatınızda da size güzel temeller oluşturabilir.

Kulüplere girerek, gerekirse yönetiminde yer alarak, takım çalışmasının faydalarını öğrenebilir, organizasyon becerinizi geliştirebilirsiniz. Kariyer planlamalarına büyük katkı sağlayacak olan kulüpler aracılığıyla, iş dünyasından da birçok isimle tanışma fırsatı bulabilir, deneyimlerinden üst düzeyde istifade edebilirsiniz. İş dünyasına

ilişkin yapacağınız çalışmalar, sizin birikiminizi de artırır ve sektöre daha donanımlı bir giriş yapmanızı sağlar.

### **DOLU DOLU BİR ÖĞRENCİLİK DÖNEMİ İÇİN KULÜPLERDE AKTİF OL**

Üniversite sürecini renkli hale getirmek isteyenler için de kulüpler vazgeçilmez adres olarak duruyor. Spor ve gezi alanında kurulan kulüpler vasıtasıyla, yıl boyunca çeşitli etkinliklere katılma fırsatı elde edebilir, yeni kültürleri tanıma imkanını yakalayabilirsiniz. İletişimi güçlendirmenin en etkili yollarından olan kulüp faaliyetleri, öğrenciler için büyük bir şans. Kulüpler çoğu zaman üniversite

içerisinde çeşitli seminer ve konferansların organize edilmesinde etkin bir rol oynamaktadır. Söz konusu organizasyonlara katılıp sertifika sahibi olabilir, CV'nize güçlü katkılar sağlayabilirsiniz. Bu etkinliklere katılarak, aynı zamanda entelektüel donanımınızı da artırabilirsiniz. Sosyal sorumluluk amacıyla kurulan kulüpler de sizlere çok sayıda fayda sağlamaktadır. Bu kulüpler bünyesinde yapılacak faaliyetler, yardımlaşma ve dayanışma duygusunu ön planda tutmaktadır. Empati duygusunun gelişmesine katkı sağlayan kulüp faaliyetleri, farkındalığın oluşması için önemli bir değerdir. Sizlere, başka hayatlara dokunma fırsatı sunar.

**“ KİŞİSEL GELİŞİME YADSINAMAZ KATKILAR SUNAN ÖĞRENCİ KULÜPLERİ, ÜNİVERSİTE HAYATINIZI DOLU DOLU GEÇİRMENİZİ SAĞLAR. ”**



# NUR TOPU GİBİ BİR STRESİNİZ OLABİLİR!

İnsan hayatında strese sebep olan birçok faktör bulunmakta. Üniversite yaşamı içerisinde de yaşanan onlarca stres çeşidi var. Bu yüzden, uzun eğitim yolculuğunuzda dersler dışında başa çıkmanız gereken farklı unsurların da olduğunu bilmenizi istiyoruz. Peki, üniversite hayatında hangi konularda stres tetikleniyor? İsterseniz, bunlara bir göz atalım.



**Z**aten yorucu bir çalışma maratonu sonucu üniversiteye yerleşmeye hak kazandınız. Eğer, 'herşey bitti, artık rahatım' diye düşünüyorsanız, yanıldığınızı söyleyebiliriz. Moda tabirle söyleyecek olursak; öyle bir dünya yok. İşte o rahatlık sizi daha sıkı bir çalışma disiplininin mahrum bırakabilir. Bu yeni disipline adaptasyon da strese sebep olur.

Artık yeni bir çevreniz var. Yeni arkadaşlar, beklentiler... Evet, bu noktalarda taleplerinize uygun cevaplar bulamayabilirsiniz. Olduğundan farklı görünmeye çalışmak, kendisini bir ortama kabul ettirmeye çalışma çabaları ve bunun gibi çoğaltılabilecek birçok unsur stres kaynağı desek, yanılmış olmayız.

Evinizi özlemek, aile yaşantısından uzak kalmak da stresi oluşturan ve artıran önemli sebepler arasında dikkat çekmekte.

Öğrenim görülen alanla ilgili kafada hala soru işaretlerinin bulunması, istenmeyen bir bölüme girmekten dolayı yaşanan kızgınlıklar, kararsızlıklar sizi karamsarlığa itebilir.

Size üniversiteye gelmeden önce anlatılan ile sizin karşılaştığınız manzara birbiriyle eşleşmeyebilir. Yaşadığınız hayal kırıklığı stres yaşamınıza sebep olabilir. Yeni bir ortamda olduğunuzu söylemiştik. Bu ortama ayak uydurmaya çalışma sürecinde kendinizi yalnız hissedebilir ve bunun sıkıntılarını yaşayabilirsiniz.

## İŞTE BUNLAR ENDİŞENİ ARTIRABİLİR!

Üniversite eğitimi içerisinde sosyal dünyaya katkı sağlaması için katılacağınız çalışmaları bulmak ve bu süreç içerisindeki yoğunluğunuz, stresinizi artırabilen etkenler arasında yer almakta.

Kendinizi ait hissetmek istediğiniz bir arkadaş ortamı



Bu yenilikçi eğitim sisteminin, sevilen sistemlerden biri olduğunu söyleyerek yazımıza başlayabiliriz. Evet, mekan ve zaman bağımsızlığının sağlandığı, sanal mecrada, gerek görüntülü, gerekse sesli olarak derslere katılımın sağlandığı, istenilen derse istenilen vakitte geri dönme imkanının bulunduğu uzaktan eğitimi yakından inceleyelim.



**U**zaktan eğitim sistemi, gelişmiş ülkelerin başvurduğu en modern eğitim yöntemlerinden biri olarak dikkat çekiyor.

Sistemi gözde yapan birçok unsur bulunuyor. Avantajları oldukça fazla olan uzaktan eğitim, zamanın verimli kullanılması açısından oldukça değerli. Öğrenci merkezli bir yapıya sahip olan metot, fırsat eşitliğini de beraberinde getiriyor. Fiziksel engeli bulunan öğrenciler için ciddi bir olanak sunan uzaktan eğitim, hem bölgesel hem de coğrafi açıdan engeli ortadan kaldırmakta.

### MASRAFSIZ EĞİTİM

Çalışma mecburiyeti bulunanların

öğrenimlerini aksatmamaları için uzaktan eğitim oldukça değerli. Bununla birlikte, çeşitli sebeplerle eğitimini tamamlayamamış kişilerin, bu sürece devam etmeleri de uzaktan eğitimle mümkün. Sistem ile öğrenciler bilgiye çok daha kolay bir şekilde ulaşma imkanı bulur, ulaşım, beslenme, konaklama gibi masraflar da ortadan kalkar. Mekan bağımsızlığı sağlayan bu eğitim metodunun en sevilen yanı ise internete erişim olan her yerden sürece katılmayı sağlaması.

### DİPLOMA DETAYI

Uzaktan eğitim alan öğrenciler, canlı dersler sayesinde dinamik ve etkin bir öğretim sürecine dahil olmuş

olurlar. İstedikleri zaman uzman öğretim görevlileri ile mesajlaşarak iletişime geçebilirler. Bu sistemde sınav seçeneğiyle ilgili düzenlemeler Yüksek Öğretim Kurulu (YÖK) tarafından yeniden düzenlenmiştir. Buna göre, internet ortamındaki sınavların not ortalamasının ağırlığı yüzde 20'dir.

Dönemin sonunda ise gireceğiniz finaldeki notunuzun ortalama ağırlığı yüzde 80'dir. YÖK, uzaktan eğitim mezunlarının diplomalarıyla ilgili yaptığı düzenlemeyle de yeni bir karar almıştır.

Bu karara göre, mezunların diplomalarında uzaktan eğitim aldıklarının belirtilmesi zorunlu hale gelmiştir.

“ HERKES İÇİN UYGUN OLAN UZAKTAN EĞİTİM, **HAYAT ŞARTLARINIZI DEĞİŞTİRMEYEN EĞİTİM DEĞİŞTİRMEYEN EĞİTİM DEĞİŞTİRMEYEN EĞİTİM** ÇAĞDAŞ BİR EĞİTİM SİSTEMİ OLARAK ÖNEMLİ KATKILAR SAĞLIYOR. ”





“YURTDIŞINDA EĞİTİM GÖRMEK, SİZİN GELECEKTEKİ İŞ HAYATINIZA KATKI SAĞLAYACAK ÖNEMLİ BİR DETAYDIR. ANCAK KARARI ALIRKEN, İYİ BİR SÜZGEÇTEN GEÇİRİLMESİ GEREKMEKTEDİR. ÇÜNKÜ BU EĞİTİM, BÜNYESİNDE SADECE AVANTAJ BARINDIRMIYOR.”

## YURTDIŞINDA EĞİTİM GÖRMEK: İŞTE MADALYONUN İKİ YÜZÜ

Yurtdışında eğitim görmek, kişinin kişisel gelişimine birikim sağlaması açısından oldukça önemli bir olgu. Ancak, bir takım sebeplerden dolayı bu eğitim bazı dezavantajları da beraberinde getirebilmekte. İsterseniz, avantaj ve dezavantaj unsurlarına eşit mesafede durup, konuya birlikte mercek turalım.

İlk olarak, yurtdışında eğitim görmenin avantajlarını saymaya başlayabiliriz. Bu deneyim, sizin başka kültürleri tanımanıza olanak sağlar. İnsanlarla etkileşim olmanızın en güzel zeminlerinden biridir. Özgüven duygusunun geliştirilmesi için ciddi bir deneyim olan yurtdışında eğitim, mücadele yeteneğinizin de gelişmesine doğrudan etki edecektir.

### DİL HAKİMİYETİ

Eğitiminiz boyunca yabancı dile hakimiyetinizi tam olarak sağlayacaktır. Zamanla, üst düzeyde öğrendiğiniz bu dilde, hem yazma, hem de konuşma becerilerinizin gelişmesine katkıda bulunabilirsiniz. Olaylara farklı bir bakış

açısıyla bakmak, dünya üzerindeki kültürel, ekonomik, sosyal ve politik bazı durumlar karşısında geniş bir pencereden değerlendirme yapma imkanı bulmak mümkün. Tabi, yurtdışında alınan eğitim, kariyer yolculuğunda da sizi her zaman bir adım öne taşıyacaktır.

### SİSTEM FARKI

Buraya kadar avantajları saydık. Peki, yurtdışında eğitim görmenin dezavantajları var mı? Varsa bunlar neler? Evet, yurtdışında alınan eğitim bazı handikapların yaşanmasına da sebep olabiliyor. Bunları özetle sıralayacak olursak; Erasmus ile yurtdışında eğitim fırsatı yakaladıysanız, bu, eğitim aldığınız sürenin uzaması anlamını taşır. Ülkeler arasındaki sistemin farklı oluşu, sizi bu alanda zorlayabilir. Ekonomik koşulları da zorlayan bir durum olan yurtdışında eğitim, masraflarıyla da sizi yıpratıcı bir soruna dönüşebilir. Kültürel anlamda da yalnızlık hissetmek, yaşayacağınız handikaplar arasında bulunabilir. Söz konusu durum, yalnızlık hissetmenize, bir takım endişeler duymanıza sebep olabilir. Bu sebepten dolayı gidilen ülkenin kültürel yapısı, sosyo-ekonomik durumu çok iyi analiz edilmeli, karar bu sürecin ardından verilmelidir.





## YABANCI DİLİ YURTDIŞINDA ÖĞRENİRSEN NE Mİ OLUR?

“ YURTDIŞINDA DİL EĞİTİMİ  
ALMAK, **İNSANA HAYATI  
BOYUNCA ÇEŞİTLİ AVANTAJLAR  
SAĞLAYACAK** ÖNEMLİ BİR  
DURUMDUR. ”

Yabancı dil eğitiminin gerekliliği, küreselleşen dünyada daha da önem kazanmaya başladı. Hayatın her alanında gerekliliği hissedilecek olan yabancı dilin öğrenilmesi için birçok seçenek mevcut. Garanti bir öğrenme sürecini sağlayan en güçlü seçenek ise bu eğitimin yurtdışında alınması. Peki, yurtdışında alınacak dil eğitiminin size ne gibi katkıları olur? İsterseniz, bunlara tek tek göz atalım.



**E**ğitimini alacağınız dili, ana dil olarak kullanıldığı bir ülkede öğrenmek öncelikle süreci daha da hızlandıracaktır.

Etkili bir yöntem olan yurtdışında eğitim ile gramerin de ötesinde bir dil bilincine sahip olabilirsiniz.

Günlük yaşamın içerisinde sürekli olarak kendinizi anlatıp, ifade etme ihtiyacı hissedeceğimiz için öğrenim daha da kolaylaşıp hızlanır.

Unutmayın, bir dili gün içerisinde ne kadar sıklıkla duyarsanız, konuşmanız o oranda gelişecektir.

### YENİ KÜLTÜRLERİ TANIMAK İÇİN BULUNMAZ FIRSAT

Yurtdışında alınacak dil eğitimi, aynı zamanda öz güvenin artmasını da sağlar. Başka bir ülkede yaşamaya devam etme durumu, size önemli bir deneyim kazandıracaktır. Edineceğiniz yeni çevre ve arkadaşlıklar ise sosyal yönünüzün gelişmesine üst düzey bir katkı sağlar. Böylelikle, iletişim becerilerinizi geliştirmek için en uygun ortamı bulmuş olursunuz.

Yurtdışında alınacak dil eğitimi, sizin başka ülkeleri görüp tanımanız için bulunmaz bir fırsattır. Yeni kültürlerle tanışma imkanı, ülkenin farklı bölgelerinde konuşulan aksanlara ilişkin bilgi birikimi elde etmenin avantajlarını uzun vadede kullanabilirsiniz.



Alacağınız eğitim, bulunduğunuz ülkedeki üniversiteler hakkında da fikir edinmenize olanak tanır. Yurtdışında dil eğitimi lise döneminde alıyorsanız, o ülkedeki üniversite seçeneklerini değerlendirmek için bolca vaktiniz olacaktır. Eğer üniversite döneminizde bu eğitimi alıyorsanız da alanınızla ilgili staj imkanını kovalayabilirsiniz.

### KARİYER PLANLAMASINA KATKI

Yurtdışında alınan dil eğitimi, kariyer planlaması için de büyük bir artıdır. CV'nize yansiyacak bu durum, sizin iş

başvurularınızdan olumlu cevap almanız için önemli bir avantaj olacaktır.

Başka bir ülkede alınacak dil eğitimi, hayata bakış açınızı da genişletir. Tanıştığınız farklı kültürler, insanlar, fikirler, gelenekler sizi olgunlaştıracak ve empati yapma yönünüzü geliştirecektir.

Eğitim ile dünyaya bakışınız da farklılaşacak. Dili çabuk öğrendiğiniz gibi, artık dünyanın birçok ülkesinden yeni dostluklar kazanarak dönmüş olacaksınız.

“ DİL EĞİTİMİNİN YURTDIŞINDA ALINMASI, DİLİ KULLANMA YATKINLIĞINIZA GÖRE, O ÜLKELERİN İŞ DÜNYASI İLE İRTİBAT KURMANIZ İÇİN DE ÖNEMLİ BİR ARACIDIR. ”



# İNGİLİZCE'Yİ BU ÜLKELERDE ÖĞREN!

Yabancı dil, hayatın her alanında gereklilik haline gelen bir unsur. Hem gündelik yaşamda, hem de profesyonel iş hayatında yabancı dilin insana farklı kapılar açtığını hepimiz biliyoruz. Özellikle bir dünya dili olan İngilizce'nin eğitimi için çok sayıda dil okulu mevcut. Ancak eğitimciler, yabancı dilin en iyi şekilde öğrenilmesi için yurtdışına çıkılmasının büyük bir avantaj olduğunu vurgulamakta. Biz de sizlere İngilizce'yi yurtdışında en iyi öğrenebileceğiniz 5 ülkenin listesini hazırladık.

 Tıklanabilir Butonlar



**I**ngilizce'nin profesyonel bir şekilde geliştirilmesi için ilk büyük adres tabi ki İngiltere. İngiltere'nin İngilizce'nin anavatanı olması birçok avantaj sağlayacaktır. Bu ülkede zengin kütüphane ve etkinliklerin yer alması, dili daha iyi kavramanızda etken olacaktır. İngiltere'de bu eğitimi düşük maliyetlerle alacağınız bölgeler mevcut. Bu dil okullarının arasından, küçük lokal olanları ve zincir olanları da tercih edebilirsiniz. Örnek verecek olursak; küçük lokal okullar, sizlerin memnun ayrılmanız için her türlü girişimi sağlamakta. Bireysel ihtiyaçlar bu tip okullarda, çok daha rahat bir şekilde karşılanabilir. Çok merkezli okullarda da nerede olursanız olun eğitim kalitesinde bir standart belirlenmiştir. Bu okullar, teknolojinin kullanımı açısından oldukça başarılıdır.





# TOEFL İLE İLGİLİ TÜM DETAYLAR BURADA

TOEFL, İngilizce becerisini ölçen sınavlardan biridir. Kendisini diğer sınavlardan ayıran ise İngilizce eğitim veren ülkelerde eğitim almanın anahtarı olmasıdır. Standart Amerikan İngilizcesi'ni baz alarak dili akademik düzeyde kullanabilme, dinleme, okuma, konuşma ve yazma yetilerini ölçer.

**T**OEFL yaygın olarak kabul gören bir sınav olarak çok önemlidir. Dünyanın çeşitli yerlerinden 130 ülkeye yayılan 9 binin üzerindeki üniversite, bu sınavın sonuçlarını kabul etmektedir. Başta İngiltere ve ABD olmak üzere dünyanın birçok ülkesinde geçerli olan bir sınavdır. Oturma izinleri, göçmenlik işlemleri, vize alımı gibi işlemlerde de büyük kolaylık sağlayan bir sınavdır. Bunların yanı sıra çalışma izni alınmasında da anahtar bir işlev görmektedir. Saygın üniversite ve şirketler profesyonel personel seçimlerinde de bu sınavın puanlarını baz almaktadır. İş imkanlarını da önemli ölçüde genişleten bir etkisi bulunmaktadır. Bu sınavdan alınan sonuçlar iki yıl boyunca geçerliliğini korumaktadır.



Son 10 yılda dünya üzerinde yaklaşık 30 milyondan fazla kişi bu sınavda ter dökmüştür.

### TOEFL-IBT (INTERNET BASED TEST)

TOEFL-IBT (Internet Based Test) sınavın internet üzerinden yapılan versiyonudur. Dünyanın birçok yerinde belirlenen sınav merkezlerinde adayların İngilizce becerisini online yoldan ölçer. İngilizceyi ne kadar yetkin kullanabildiğini çevrimiçi yollarla görür ve buna göre sertifikasını verir. Dört bölümden oluşur.

**Reading (Okuma):** Bu kısımda adaylara 3 ya da 4 metin verilir. Bu metinleri okuyup anlamaları, daha sonra hakkında sorulacak sorulara cevap vermeleri istenir. Adaylara 36 ile 56 arasında değişen sayıda sorular yöneltilir. Bu süre de sorular ve cevaplara göre 60 ile 80 dakika arasında değişiklik göstermektedir.

**Listening (Dinleme):** Bu kısımda adaylara bazı konuşmalar dinletilir ve bunlarla ilgili sorular sorulur. Adaylardan dinledikleri hakkında sayıları 34 ile 51 arasında değişen soruları cevaplamaları istenir. Süresi de 60 dakikadan 90 dakikaya kadar değişkenlik gösterir.

**Speaking (Konuşma):** Adaylara

tanınan yirmi dakikalık sürede belirtilen bir konu hakkında fikirlerini söylemesi istenir. Okuma ve dinleme bölümleri hakkında konular da yer alabilmektedir.

**Writing (Yazma):** Bu kısımda adayların kompozisyon oluşturma becerileri ölçülür. Okuma ve Dinleme kısmı baz alınarak bir fikri destekleyecek biçimde kendi görüşlerini yazmaları beklenmektedir.

### TOEFL-PBT (PAPER BASED TEST)

TOEFL-PBT (Paper Based Test) yukarıdaki sınavın kağıt üzerinde yapılanı olarak tarif edilebilir. Bilinen sınav usulleri ile kağıt üzerinde gerçekleşen TOEFL-PBT üç buçuk saat kadar sürer. IBT versiyonu gibi dört bölümden oluşur:

**Understanding What You Listen to (Dinlediğini anlama):** Bu kısımda IBT'deki dinleme kısmı gibi adaya dinletilen tekst üzerinden sorular sorulur. 30 ile 40 dakika arasında bir sürede 50 adet soruyu cevaplaması istenir.

### Structure and Written Expression (Yapı ve Yazılı Anlatım)

**Anlatım):** Bu kısımda adaya verilen 50 soruyu 55 dakika içerisinde yazılı olarak cevaplaması beklenir.



Adayın dili kavrama becerisi bu yolla ölçülmeye çalışılır.

### Reading Comprehension

**(Okuduğunu Anlama):** Adaylardan içerisinde özel terimler bulunmayan bir metni okumaları ve o metin hakkındaki soruları cevaplamaları istenir. Süresi 50 dakika olarak belirlenen bu kısımda 50 sorunun cevaplanması istenmektedir.

**TWE (Kompozisyon Yazma):** Yine bu kısımda adaylardan verilen bir konu hakkında 30 dakika içerisinde bir metin yazmaları beklenir. Standart İngilizce kalıplarını kullanıp kullanmadığı, kendini bu dilde yazılı olarak ne kadar iyi ifade edebildiği gibi veriler ölçülür. Kendilerine ait fikirlerini yazılı olarak belirtebilmeleri ön planda tutulur.

“ TOEFL, YAPILIŞ ŞEKLİNE GÖRE İKİYE AYRILMAKTADIR. TOEFL-IBT VE TOEFL-PBT. İKİSİ ARASINDA TEMEL BİR FARK YOKTUR. ZORLUK DERECELERİ VE SORULARI AYNIDIR. SADECE YAPILMA BİÇİMLERİ FARKLIDIR. ”





## AKADEMİK KARIYER 'HEVES' DEĞİLDİR! **ÖNCE DİNLE**

Lisans eğitimi tamamladınız... Bundan sonra da kariyerinizi akademik alanda sürdürmek istiyorsunuz. Akademik camiada kalmak için yüksek lisans ve doktora hazırsınız... O zaman size bu ciddi yolculukta dikkat etmeniz gereken bazı detayları da hatırlatma zamanı.

**B**u zorlu akademik yolculuğa kimse bırakmak için başlamaz ama rakamlar öyle demiyor. Bu zorlu virajda bitirme oranlarının yüksek olmadığını söyleyelim. Öyle ki, bazı araştırmalar, son 10 yıl içerisinde doktora eğitimine başlayanlarla ilgili mezuniyet ortalamasının yüzde 49 olduğunu gösteriyor. Kısa vade içerisinde büyük kazanımlar beklememenizi tavsiye ederiz. Çünkü bu yol oldukça uzun ve zordur. Normal hayatta elde ettiğiniz başarılar karşısında maddi ya da manevi mükafatlarla karşılaşabilirsiniz. Ancak akademi dünyasında bunun için oldukça sabırlı olmanız gerekmekte. Günümüzde çok sayıda üniversite mevcut. Artık yetkin olan olmayan birçok üniversitenin doktora, yüksek lisans programları mevcut. Bunun kaliteyi düşürüp düşürmediği konusunda ise oldukça tartışmalı bir süreç var. O zaman karar verdiyseniz, bu tartışmanın içine dahil olun ve kararınızı buna göre verin. Akademik alanda kariyerini sürdürmek isteyenlerin özel hayatları çoğu zaman arka planda kalabiliyor. Kendisini üniversitedeki kariyerine adan bir kişinin, evlenip çocuk sahibi olma talebi, ilerleyen yaşlara ertelenebiliyor.

### **AMAÇ FAZLA KAZANÇ MI?**

Bir gerçeği daha sizinle paylaşmalıyız. Akademik kariyeri, daha fazla maddi kazanç elde etme düşüncesiyle devam ettirmek isteyenlerin yanlış bir düşüncede olduğunu da iletelim. Alınan eğitimin uzunluğu, kişinin özgül bir alana eğilmesi, iş dünyasının taleplerini karşılama noktasında bir takım pürüzlere sebep olabilir. Yani, iş bulma konusunda çok ama çok şanslı olduğunuzu söyleyemeyiz.



# YÜKSEK LİSANS YAPMAK İSTİYORUM AMA NASIL?

Yüksek lisans, lisans eğitiminin ardından devam edilen bir yükseköğretim programı. Bugün, hem kamuda hem de özel sektörde gerekliliği daha fazla hissedilen bu programa ilgi ve alaka gün geçtikte artmaya devam ediyor. Peki, yüksek lisansın şartları nelerdir? İsterseniz, bunlar üzerinde duralım.



**E**ğer yüksek lisans eğitimi almak istiyorsanız, öncelikle bir lisans programında mezun olmanız veya mezun olacak konumda bulunmanız gerekli. Bu eğitime devam etmek isteyenlerde aranan kriterler arasındaki lisans not ortalamaları, yabancı dil puanları, ALES puanı ve mülakat derecesi, belirleyici rol oynayabilir. Ancak bu her üniversitede geçerli değil. Bazıları mülakat, yabancı dil ve ALES puanını, değerlendirme kriterleri arasında saymayabilir. Eğer yüksek lisansı tezli yapmak istiyorsanız, almanız gereken ALES puanı en az 55 olmalı. Bu YÖK'ün belirlediği asgari şarttır. Üniversitelerin kriterlerinde puanlar artış gösterebilir. Yüksek lisansı tezsiz yapacaksanız, ALES puanıyla ilgili bir şart aranmaz. Tezsiz programlar için lisans notunun ortalamasıyla başvuru yapmak mümkün.





# Edu Culture<sup>MAG</sup>

İTERAKTİF ONLINE EĞİTİM DERGİSİ OCAK / ŞUBAT 2018 / SAYI: 1

Dergimizle ilgili görüş ve önerilerinizi  
**info@educulturemag.com**  
adresine gönderebilirsiniz.